**Уважаемые родители!**

Хотим Вам предложить образовательный маршрут, который поможет закрепить у детей представления об окружающей среде и сформировать основы экологического воспитания.

Дети очень любят, когда им рассказывают, но ещё больше они любят смотреть. Поэтому формирование экологических основ будет эффективнее, если его показывать наглядным способом. Поэтому, мы собрали небольшую картотеку познавательно- развивающих мультфильмов. Так детям легче будет усвоить материал. Наглядно дошкольникам легче будет представить все многообразие животного и растительного окружения.

Прежде всего, надо рассказать детям о самой планете Земля, как она образовалась, какие формы жизни существуют на Земле. Нужно дать детям четкие представления о разнообразии мира растений и животных, отметить их особенности.

[**Шаг 1. Человек и планета Земля**](https://youtu.be/b6_G-PRlDwk)

После просмотра спросите у ребенка: Как повлияло появления человека на Землю? (Она погибла)

Что сделал человек, чтобы планета Земля ожила? (Посадил деревья)

[**Шаг 2. Человек и планета Земля**](https://www.youtube.com/watch?v=49x9qCDcF_s)

После просмотра спросите у ребенка: Как негативно человек повлиял на окружающую среду на Земле? (Человек стал рубить деревья, загрязнять природу. Из за него появилось очень много мусора, воздух и вода стали грязными, начали умирать животные и растения)

Как заботиться о планете? (экономно использовать воду, не мусорить, не сжигать мусор, не ломай деревья, кусты, экономить энергию и так далее)

[**Шаг 3. Фикси-советы**](https://www.youtube.com/watch?v=DOLK8SwvrhE)

После просмотра спросите у ребенка: Как помочь природе? (Не покупать то, что не требуется, бережно относитесь к вещам) Почему нельзя выбрасывать батарейки? ( Они отравляют землю и воду)

Почему нужно беречь электроэнергию? (Потому что одна горящая лампочка очень дорого обходится. Так же можно дать развернутый ответ о том, что для каждой электростанции необходимо много угля и потоки нефти, а топливо необходимо постоянно добывать и сжигать).

На нашей планете очень много различных растений и деревьев. Спросите у ребёнка. А знает ли он из чего делают бумагу? (Из множества деревьев)

[**Шаг 4. Вырубка деревьев**](https://www.youtube.com/watch?v=Cesi7wW_vc8&list=PLGF7VSSxdJ4ZSSAVIBEv0SBqCuMB3DG_m&index=6)

После просмотра спросите у ребенка:

Хорошо ли рубить лес и почему? К чему приведёт вырубка деревьев? (Плохо, потому что животным, птицам, насекомым негде будет жить и питаться).

Как ты думаешь, а мусорить хорошо или плохо? Давай посмотрим и узнаем.

[**Шаг 5. Мусор на Земле**](https://www.youtube.com/watch?v=lOuG8IvXC90&list=PLGF7VSSxdJ4ZSSAVIBEv0SBqCuMB3DG_m&index=3)

После просмотра спросите у ребенка: Чему поучает видео? (Что необходимо меньше покупать не нужных вещей, чтобы не засорять Землю). Многие дети это понимают и придумывают поучительные истории.

[**Шаг 6.  История про мусор на Земле**](https://www.youtube.com/watch?v=fbQIolSbHVo)

[**Как можно помочь в борьбе с мусором?**](https://www.youtube.com/watch?v=4cZcgIBPc_U)

После просмотра спросите у ребенка: Как мусор вредит планете? Почему вредно выкидывать смешанный мусор? (Потому что не разделенный мусор не перерабатывается и выделяет токсичные вещества, которые попадают в землю и воду)

[**Шаг 7. Экология**](https://www.youtube.com/watch?v=NwipKemj3-M)

После просмотра спросите у ребенка:

Что такое экология и чему она нас учит?Почему, нанося вред природе, мы вредим сами себе? (Потому что мы дышим грязным воздухом, пьем не чистую воду и едим, то что выросло на отравленной химикатами земле)

[**Шаг 8. Что такое Экологический след?**](https://www.youtube.com/watch?v=1jyZ_Xi5rp8)

Спросите у ребёнка:Что такое экология и чему она нас учит? Что такое экологический след? Побеседуйте с ребёнком о том, что он для себя запомнил или что ему не понятно? Какие правила необходимо соблюдать для сохранения окружающей среды?

[**Шаг 9. Сделайте совместные выводы.**](https://www.youtube.com/channel/UCqXfhf2MOEWV8lrlsp0hrYg)

Иногда нам кажется, что от наших действий ничего не зависит. Это не так - нас окружают сотни людей, которые ежедневно делают выбор в пользу природы. Они не только меняют собственное поведение, но и вдохновляют других, собирают инициативные группы, запускают природоохранные проекты. Стать таким эко активистом может каждый из нас - нужна лишь вера в себя.

**Шаг 10. Воспользуйтесь Интернет ресурсами.**

Предлагаем Вам подборку интернет ресурсов для закрепления материала. На данных сайтах. Вы можете найти дополнительную информацию, а также поучаствовать в конкурсах на тему «Экология»:

Интернет ресурсы:

[«Юный натуралист»](http://unnaturalist.ru/)

[«Зеленая планета»](https://unnat1928.ru/concources/ospp-mmr/ospp-mmr_zp.htm)

[«Экологическое содружество»](http://www.ecocoop.ru/)

[«Красная книга России»](http://redbookrf.ru/)

[«Все о домашних и диких животных ПРОСТАЯ ФАУНА.RU»](https://xn--56-6kcpbe8fh.xn--p1ai/-https%3A/simple-fauna.ru/animals-life/redkie-zhivotnye-iz-krasnoj-knigi/)

[Посетите Самарский зоопарк и поучаствуйте в конкурсах](https://samarazoo.ru/)

**Шаг 11. На заметку родителям!**

Приобщение к природе и окружающему миру необходимо начинать уже в детском возрасте. Экологическая грамотность детей состоит в следующем. Детишки должны воспринимать себя частью вселенной. Они должны понимать, что человек и природа взаимосвязаны. Человек не может жить и существовать без природы. Общение человека с природой очень ценно, и дети должны это знать. Природа также зависит от того, как человек за ней ухаживает.Дошкольники могут научиться предвидеть последствия и результаты своих действий в природе. Воспитанникам полезно объяснять, в чем состоит экологическая проблема. Рассказывать о том, что часто люди необдуманно загрязняют окружающую среду.Неправильные и необдуманные действия могут нанести непоправимый вред всей планете Земля. Дети должны знать об этом.Формирование правильного отношения к природе благоприятно скажется на всестороннем развитии детской личности. Ведь формирование экологической культуры даст наравне с другими качествами моральное и эстетическое удовлетворение.

