

Кризис семи лет

Педагог-психолог :
Корякина Наталья Ивановна



* Кризис 7 лет - это название возрастного кризиса, которым заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребёнка – младший школьный возраст.

* Один из главных симптомов кризиса семи лет - кривляние, манерность, непослушание.



На физиологическом уровне такое кризисное состояние связано с интенсивным биологическим созреванием детского организма. К семи годам завершается созревание лобного отдела больших полушарий, что создаёт возможность для осуществления целенаправленного произвольного поведения, планирования действий. К 6-7 гг. возрастает подвижность нервных процессов, но процессы возбуждения преобладают. Последнее определяет такие характерные особенности детей, как непоседливость, повышенную эмоциональную возбудимость.

Характерные поведенческие реакции детей 7 лет:

***Пауза.** Это промежуток времени, между обращением к ребёнку (указанием, требованиями, приказами, напоминаниями о соблюдении режима, об иных необходимых действиях, просьбами) и реакцией ребёнка. Реакция выражается как собственно в невыполнении действия, так и в отказе от выполнения или оттягивания его.



* Спор. Реакция, при которой ребёнок в ответ на просьбу, приказ, требование начинает оспаривать необходимость требуемого или время выполнения (чаще всего ссылаясь на занятость), возражать.



* **Непослушание.** Этот симптом составляют невыполнение привычных требований или установлений, отказ от участия в привычных делах, противопоставление своих дел или намерений требованиям взрослых.



* **Хитрость.** Нарушение привычных установлений или требований родителей в скрытой форме. Намеренное создание ситуаций, в которых ребёнок может извлечь некоторую выгоду для себя.



* **Внешний вид.** Ребёнок активно проявляет внимание к собственной внешности. Возникают споры об одежде. Интерес к внешнему виду касается как девочек, так и мальчиков.



* **Упрямство.** Возникает самопроизвольно или как продолжение спора. Характерной чертой упрямства как возрастной характеристики поведения с близким взрослым является относительная независимость от содержания конкретной ситуации, в которой упрямство возникает.



***Требовательность.** Настаивание на своём, навязчивое напоминание об обещанном. Возникает вначале как напоминание об обещанном родителями или как просьба о чём-то желаемом.



*Капризы. Возникают как реакция на успех, как продолжение требовательности и упрямства. В определённом смысле их можно считать попыткой ребёнка привлечь внимание родителей к своим проблемам, к своим трудностям.



***Реакция на критику.** Имеются в виду неадекватные реакции на высказанное или продемонстрированное иным образом отношение родителей к поведению, действиям, продуктам деятельности ребёнка.



* **Самостоятельность.** Желание делать что-то (как правило, по дому) самостоятельно в роли взрослого. Важным показателем возникающим на 7-м году самостоятельности является то, что ребёнок выбирает дела и сферы обязанностей, ранее ему не принадлежавших.



Известный российский психолог
Ю.Б. Гиппенрейтер приводит
несколько важных правил, чтобы
наладить общение с ребёнком.
Некоторые из них касаются того, как
помочь ребёнку вырасти.



Правило 1. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством Вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты, конечно, справишься!»



Правило 2. Постепенно, но неизменно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела Вашего ребёнка и передавайте их ему.



Правило 3. Позволяйте Вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «СОЗНАТЕЛЬНЫМ».



Помните!

Любой кризис когда-нибудь кончается. Особенно приятно осознавать, что Ваш ребёнок (а вместе с ним - и Вы) первый и последний раз проходите через очередной трудный этап развития. Это совершенно закономерно, и означает лишь то, что Ваше сокровище растёт. Помогите ему в этом нелёгком деле.



* Спокойствие – сильнее эмоций.

* Молчание – громче крика.

* Равнодушие – страшнее войны.

(Мартин Лютер)

Спасибо за внимание!



Педагог-психолог МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»
Корякина Наталья Ивановна