

«Проблема воспитания и обучения детей разного пола»



ВВЕДЕНИЕ

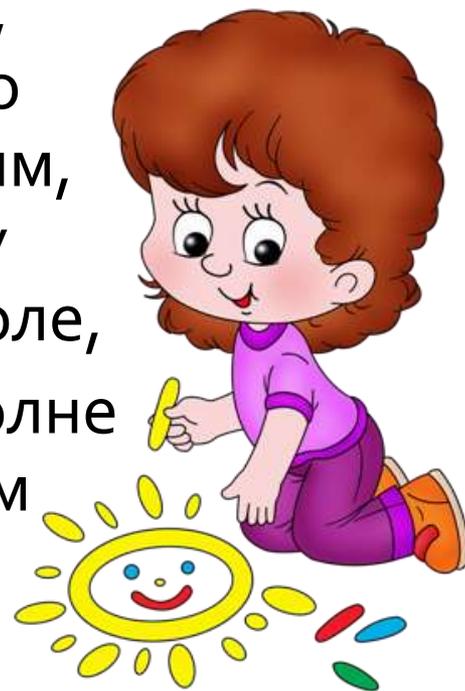
Психология пола – область научного знания, объединяющая фрагментарные и разрозненные исследования, посвящённые изучению проблем пола и межполовых отношений, и, следовательно может служить одной из научных предпосылок развития гендорной психологии.

Разный пол – это не только отличие по первичным и вторичным половым признакам, это, в первую очередь, разный мозг, разная психика, разные «эволюционные ветви» развития человека.

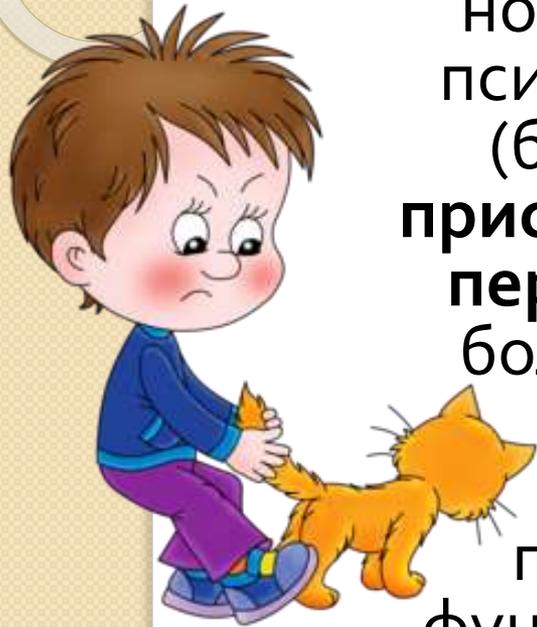
Девочки и женщины

Биологически запрограммированы на большую устойчивость к разным жизненным ситуациям, адаптируемость к тем условиям, которые созданы дома, в детском саду, в школе, на работе, большую выносливость, меньшую подверженность вредным влияниям, большую однотипность. Поэтому средняя девочка лучше учится в школе, даже если методика обучения не вполне соответствует ее индивидуальным способностям.

Более послушна, воспитуема и обучаемая.



Мальчики и мужчины



На них природа пробует эволюционные новинки. Они более уязвимы физически и психически, значительно менее одинаковы (больше гениев, больше идиотов), **хуже приспособляются, менее воспитуемы и на первых этапах обычно хуже учатся.** У них более прогрессивный и требующий более долгого развития мозг: больше функциональные различия между полушариями, меньше дублируемость функций, - длительнее все стадии развития, а значит, они меньше по биологическому возрасту, чем девочки.

Различия в решении задач

Мальчики

Лучше решают задачи на сообразительность, требующие поиска.

Не могут работать по схемам, формулам, шаблонам и правилам, не поняв и не прочувствовав их.

Механическое заучивание не для них. Лучше развито пространственное мышление.

Левое полушарие (рационально-логическое, речевое), правое (эмоционально-образное, интуитивное) более специализированны.



Девочки

Лучше справляются с типовыми заданиями, с упором на исполнительскую часть.

У девочек лучше развита исполнительская часть речи (но не глубинные уровни).

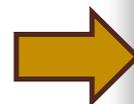
Пучок нервных волокон, соединяющих два полушария, толще, поэтому информация легко доступна обоим полушариям, и поэтому девочкам трудней принять решение.

Девочки чаще используют речевые опоры.

Динамика общения между мальчиками и девочками.

Начальная школа

мальчики и девочки обычно друг другу не нужны, что подтверждают социометрические исследования.
У них свои игры, свой мир.



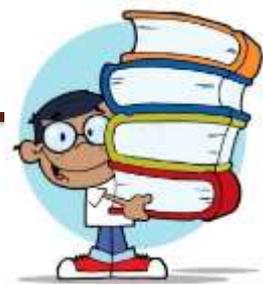
Ближе к пятому классу постепенно появляется желание в активном общении.



По мере вступления в пубертатный возраст девочки все больше тянутся к мальчикам, чаще к старшеклассникам.
У мальчиков активное желание общаться с девочками возникает позже.

Физиологические различия.

мальчики



Мальчики на 2-3 месяца позже начинают ходить, на 4-6 месяцев позже начинают говорить, при рождении мальчиков чаще наблюдаются осложнения, чем при рождении девочек. Выкидыши у женщин бывают чаще, если они вынашивают мальчиков. По разным данным, на 100 зачатий девочек приходится 120-180 зачатий мальчиков. Часто гибель будущего мальчика происходит раньше, чем женщина узнает, что она беременна. Статистика показывает, что среди детей 7-15 лет травмы у мальчиков случаются почти в 2 раза чаще, чем у девочек. Трудновоспитуемые дети тоже чаще мальчики.

- Доказано, что до 8 лет острота слуха у мальчиков в среднем выше, чем у девочек. Игры мальчиков чаще опираются на дальнее зрение, они используют все предоставленное им пространство. Это не может не сказаться на особенностях развития зрительной системы.

Физиологические различия. *девочки*

Девочки рождаются более зрелыми на 3-4 недели, а к периоду половой зрелости эта разница достигает примерно двух лет. Тогда в начальной школе мальчики как бы младше девочек по своему биологическому возрасту на целый год.

Девочки более чувствительны к шуму. В первых- вторых классах у девочек выше кожная чувствительность, т.е. их больше раздражает телесный дискомфорт и они более отзывчивы на прикосновение, поглаживание. Игры девочек чаще опираются на ближнее зрение, они играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.

В раннем детстве девчонки более послушны, чем мальчики.



Мировой опыт позволяет утверждать:

раздельное воспитание мальчиков и девочек дает возможность каждому полу полнее реализовать их познавательные способности, оптимальнее использовать те типы восприятия, мышления, памяти, эмоций, коммуникаций, которые определяются особенностями развития женского и мужского мозга.



За отдельное воспитание

- легче осуществлять дифференцированный подход в воспитании, если группа или класс однополый
- легче объяснять информацию, опираясь на определенный тип мышления мальчиков /девочек/
- легче создать развивающую среду в группе, ориентируясь на особенности и потребности определенного пола
- у мальчиков и девочек разные интересы, разные проблемы, поэтому подход к их решению должен быть разным
- в однополых группах детям комфортнее и легче общаться /не наблюдается большого числа конфликтов/
- большинство девочек не нуждаются в присутствии мальчиков как стимуляторов их мышления
- темп работы в классе мальчиков выше, чем в классе девочек, поэтому легче строить программу обучения ориентируясь на их особенности

Против

- нет программ, методических пособий и рекомендаций по дифференцированному и отдельному воспитанию и обучению мальчиков и девочек.
- Возникает проблема подбора педагогов для группы мальчиков /желательно для такой группы иметь в штате ДОО педагога мужчину/
- В группе девочек работать спокойнее, но скучно, т.к. преобладают стереотипные ситуации, сказывается стереотипное женское мышление ...
- у детей, воспитывавшихся и обучавшихся в отдельных классах отсутствует опыт обращения с людьми противоположного пола и как следствие этого, возникает застенчивость, закомплексованность.
- в чисто мужской среде у мальчиков больше проявляется агрессия /девочки являются для них дисциплинирующим стимулом/
- мальчики развиваются медленнее в однополых группах, чем в смешанных

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **ВЫВОД:** лучше разработать дифференцированные методики воспитания детей в смешанных группах, чем делить детей по половому признаку на группы и классы.



Благодарю

за

внимание!