

Инструкции по охране жизни и здоровья детей

(В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ДОО)

ИНСТРУКЦИЯ № 1

Вводный (повторный) инструктаж

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать после себя воду в унитазе; девочкам входить в туалет только тогда, когда там девочка; мальчикам – если там мальчик.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать, обращать внимание на острые углы, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в электрические розетки. Во время еды не баловаться вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики при переносе с места на место над головой не поднимать.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

Как вести себя в детском саду

1. В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
2. Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приноси в Детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играй в очень подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не дерись, не ссорься со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

Безопасность детей на участке детского сада

Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах безопасного поведения на участке.

1. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
2. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
3. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
4. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
5. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
6. Остерегайся животных, забегающих на участок, не трогай и не дразни их.
7. Не разговаривай с незнакомыми людьми.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

Проведение экскурсий за пределы территории детского сада

1. Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
6. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
7. Не брать в руки опасные предметы (стекло, проволоку, неизвестные растения).

8. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

Работа с ножницами и другими специальными инструментами

1. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида деятельности.
2. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимо подобрать волосы
3. Подготовить свое место: аккуратно удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
4. Поддерживать порядок в течение всей работы.
5. Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с ножницами и другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
7. В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
8. Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
9. По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины - сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

Безопасность в общественном транспорте

1. При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно.
2. Во время движения не стоять на ступеньках и не прислоняться к дверям, держаться крепко за поручни и сиденья.
3. Не засыпайте во время движения.
4. Запрещено выглядывать из окон.
5. Если в автобусе, троллейбусе начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
6. Строго выполняйте указания взрослых.
7. Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

Пожарная безопасность

1. Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами, которые могут загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он, и сообщите взрослым.
4. При пожаре не прячьтесь в шкафы, под столы и кровати, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. При пожаре звоните по телефону - 01 .

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Проведение прогулки в гололед

1. Выходить на прогулку после взрослого.
2. Идти по дорожке, посыпанной песком.
3. Не браться за руки, не толкаться.
4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
6. Не играть на горке
7. Выполнять правила поведения на участке.
8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.

9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Поведение в чрезвычайных ситуациях

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и другие предметы.
3. Выполнять инструкции взрослого.
4. Не убегать за пределы участка Детского сада.
5. Не уходить с незнакомыми людьми.
6. При травме сразу сообщить воспитателю или другому взрослому.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Правила поведения на дорогах

1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.
2. Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.
3. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
4. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
5. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.
6. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
7. При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.
8. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

Если на участок пришел незнакомый человек

1. Не подходи к нему.
2. Не бери ничего из его рук.
3. Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
6. Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомого человека.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Если встретил незнакомый предмет

1. Не подходи близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.
6. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Если тебя оставили одного дома

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Играть с острыми предметами, баллончиками из-под дезодорантов и лекарств.
5. Если кто-то ломится в дверь, нужно срочно звонить в полицию (02).

ИНСТРУКЦИЯ № 14

Охрана жизни при общении с животными

1. Не гладь незнакомую кошку или собаку.
2. Не дразни и не бей животных.

3. Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не трогай их детёнышей.
5. Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелись!

ИНСТРУКЦИЯ № 15

Поведение детей на воде

1. Не ныряй в незнакомом месте.
2. Далеко не заплывай.
3. Не балуйся на воде.
4. Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы. Если не умеешь плавать, но оказался на воде:
 - Попробуй лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
 - Оставаться на поверхности продолжительное время можно и по-другому: двигай ногами так, как будто крутишь педали, не переставая, шлепай руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие.
 - Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

Как вести себя, если ты потерялся на улице

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому (к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому).
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать как тебя зовут, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

ИНСТРУКЦИЯ № 17

Поведение в летний период

1. В солнечную погоду гулять только в головном уборе.
2. Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
3. Не брать в руки колкие, режущие предметы.
4. Не срывать, не брать в руки грибы и незнакомые растения. Сообщить воспитателю, если ты их обнаружил на участке.
5. С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 18

Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ

В свободное время дети используют по желанию разные игровые центры, не допуская скопления: - в строительном - не более 4 человек;

- в кукольном - не более 4 человек;

- в центре сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;

- в центре изобразительности и научно-исследовательском - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.

- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место.
- Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

- В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
- Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать за собой водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
- Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на змеевике отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ

- Перед сном сходить в туалет.
- Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр
- Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
- Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Охрана жизни и здоровья в кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога

1. Перед занятием в кабинете учителя-логопеда / педагога-психолога принять гигиенические процедуры, сходить в туалет.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом / педагогом-психологом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед / педагог-психолог.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя-логопеда/ педагога-психолога.
6. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
7. Без разрешения учителя-логопеда/педагога-психолога не открывать шкафы и ящики стола.
8. Со стола учителя-логопеда / педагога-психолога не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед / педагог/психолог.
9. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 20

Охрана жизни и здоровья на прогулке

1. Перед выходом на прогулку сходить в туалет.
2. Одевай вещи, не мешая другим детям.
3. Когда все одеты и обуты, нужно выйти на улицу с воспитателем и построиться парами.

4. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек.
5. При передвижении необходимо:
 - соблюдать дистанцию между детьми;
 - идти спокойным шагом;
 - не толкать впереди идущих товарищей;
 - не дергать их за одежду;
 - не ставить подножки;
 - не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя);
 - организованно идти за воспитателем до площадки своей группы.
6. В организованных играх действуй правилам игры. Не толкай товарищей, не ссорься!
7. Во время самостоятельной игры не бросай камни (песок), не ломай ветки деревьев.
8. Нельзя прятаться за веранду, убежать с участка Детского сада.
9. Нельзя лазить на забор и разговаривать с незнакомыми людьми у забора.
10. Если нашел незнакомый или опасный предмет, сообщи воспитателю.
11. Во время прогулки внимательно слушай, что говорит воспитатель.
12. После прогулки нужно очистить свою одежду от песка (снега, грязи).
13. Возвращаясь с прогулки в Детский сад вместе со всеми детьми и воспитателем.
14. После прогулки аккуратно сложи вещи в шкафчике, мокрые вещи нужно высушить.
15. После того, как разделся, сложи вещи, сходи в туалет и вымой руки

ИНСТРУКЦИЯ № 21

Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 22

Охрана жизни и здоровья при пожаре

1. Если дома что-то загорелось, а ты оказался один:

- надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
 3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
 4. При пожаре следует знать:
 - если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
 - нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
 5. Если пожар возник в Детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКЦИЯ № 23

Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами

1. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
8. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
9. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
10. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
11. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
12. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКЦИЯ № 24

Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (не толкать в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус на шнуровку не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение)
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости

5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 25

Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, клей.

При работе с БУМАГОЙ следует опасаться:

- порезов о края бумаги;
- попадания бумаги в рот.

При работе с ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ следует опасаться:

- попадания его в рот, нос, уши;
- возможности испачкать руки и лица, одежды и т.д.

При работе с ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ запрещается:

- брать их в рот;
- засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
- размахивать ими;
- ломать;
- класть в непредназначенное для них место;
- рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
- бросаться ими.

При работе с ФЛОМАСТЕРАМИ см. инструкцию № 21 по обращению с кисточкой и карандашом. При работе с КРАСКАМИ и КЛЕЕМ следует опасаться:

- попадания их в глаза, рот, нос;
- возможности испачкать лицо, одежду.

4. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

5. По окончании работы убрать принадлежности на свое место.

6. Вымыть руки.

7. Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 26

Правила безопасного поведения в музыкально-спортивном зале

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — сказать воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы и другой спортивный инвентарь).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку. Во время занятий в зале

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки;
если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

-Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.

- К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно. **Свирели** .

-Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны.

- Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки.

- Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепки и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны.

- Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться.

-Не выламывать пластинки.

ИНСТРУКЦИЯ № 27

Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого).
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - бегать по помещению;
 - отдаляться от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорить;
 - мешать другим людям;
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКЦИЯ № 28

Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками.

8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 29

Охрана жизни и здоровья при работе в Центре природы

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки).
2. При работе в центре природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними:
Полив растений - падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
Рыхление растений - травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
Пресадка растений - попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
4. Приступать к работе можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

(Подобрали и обработали: Фирнова Таисия Анатольевна, Зацаринская Светлана Николаевна, старшие воспитатели МБДОУ ДС №10 г. Нового Оскола Белгородской области)