***Программное обеспечение:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Постановление Главного государственного санитар­ного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 г. № 26.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
6. Постановление Правительства РФ от30.03.2013 г. № 286 « О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
7. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»
8. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
9. Письмо Минобразования России от 17.05.1995 г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе детских игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»)
10. Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. № 03-877 «О реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 г. №2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях»
11. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.3013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»
13. План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования (утвержден 31.12.2013 г. первым зам. Министра образования и науки РФ)
14. Письмо Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору с сфере образования и науки от07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»
15. Письмо Минобрнауки России от10.01.2014 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечения введения ФГОС ДО»
16. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ»
17. Порядок организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г №1014
18. Устав МКДОУ - детского сада №2 «Солнышко» № 16 от 02. 02.2017 г

***Физкультурно - оздоровительная работа***

 1. Фитотерапия

 2. Закаливание

 3. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия

 4. Точечный массаж

 5. Рациональная двигательная активность в течении дня

 6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ

 7. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на

 свежем воздухе

 8. Создание санитарно – гигиенического режима

 соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

**Содержание работы:**

*Воспитательно- образовательная работа:*

*-*организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

-экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.

*Методическая работа:*

-консультации для воспитателей;

-инструктаж по охране жизни и здоровья детей;

-выставки познавательной литературы для работы с детьми в ЛОП;

-разработка и проведение досугов, спортивных развлечений в ЛОП.

*Контроль и руководство:*

-выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма;

-утренний прием;

-ведение документации;

-выполнение оздоровительных процедур, использование активных средств физического воспитания;

-организация питания;

-экологическое просвещение;

-воспитание и формирование ЗОЖ у дошкольников;

-работа с родителями.

**Основные задачи работы на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С детьми** | **С сотрудниками** | **С родителями** |
| 1. Развитие физических качеств с помощью спортивных и подвижных игр. | 1.Создать условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. | 1. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей. |
| 2. Формирование познавательного интереса к природе через опытническую деятельность в условиях лета | 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. | 2. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. |
| 3. Формирование знания ЗОЖ | 3. Реализовать систему мероприятий по формированию у детей: знаний о здоровье и здоровом образе жизни; совершенствовать практические навыки здорового образа жизни. | 3. Способствовать доброжелательному отношению между родителями и детьми, выработать адекватные представления о детских потребностях и возможностях. |

**Организационно – педагогическая деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **Июнь** |
| Заседание совета педагогов | -Утверждение плана работы на летний период. 27.05.2022**Старший воспитатель** |
| Консультации |  -Закаливание детей на прогулке -Охрана жизни и здоровья детей в летний период **Ответственный: старший воспитатель, инструктор ФИЗО, мед. сестра.** |
| Праздники и развлечения | -День защиты детей 01.06.2022. -«День независимости России» 10.06.2022 -«Безопасное колесо- ПДД» 07.06.2022- Праздник хорошего настроения» 12.07.2022(дежурн. Группы)-«День Нептуна»28.08.2022(дежурн. Группы)  **Ответственные: все воспитатели** |
| Уроки для дошкольников | -Что такое лето? (Беседа) 1-2мл.гр. -Солнце- летом. Сред. гр-Безопасность в доме. сред .гр.- Водоемы и правила на них. ст. подгот. гр.-Безопасность на дороге. ст. подгот. гр. |
| Смотры, конкурсы | -подготовка групп к летней оздоровительной работе (информация для родителей, обновление материала для игровой и трудовой деятельности, уход за цветниками).-конкурс на лучший рисунок на асфальте.-Конкурс рисунка «Летний цветник»**Воспитатели групп** |
| Спорт и туризм | -Поход на стадион «Колос» старш. гр.-поход на стадион шк. Интернат сред. гр.  |