



Воспитание интереса к музыке

Как воспитывать музыкальное восприятие у ребёнка в семье?

Как пробудить у него интерес к музыке, эмоциональное отношение к ней, умение не только слышать, но и слушать?

К сожалению многие родители еще считают, что забота о музыкальном воспитании правомерна по отношению одаренных детей, проявляющих самостоятельное влечение к музыке, а если ребёнок не испытывает интереса к ней, то и приобщать его к музыке совсем необязательно.

Но, каждому родителю нужно помнить, что *детей невосприимчивых к музыке нет*, каждый нормальный, здоровый ребёнок всегда эмоционально реагирует на неё. К тому же *главным является не само по себе обучение музыке, а воздействие музыкой на общее развитие и духовный мир ребёнка.*



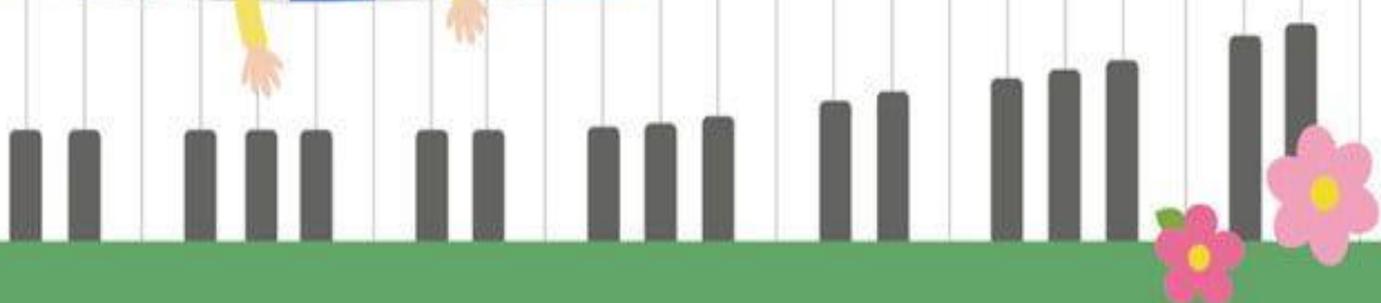


Воспитание интереса к музыке

Павел Шивец, педагог из Югославии сказал: «Моцартом может быть только, но Моцарт может в каждом жить!» Это верно. От взрослого зависит то, чтобы ребёнок подружился с Моцартом, Чайковским, Бетховеном, Прокофьевым.

Если ребёнок с раннего возраста находится в благоприятном музыкальном окружении, то это не может не обогащать его духовный мир, делать его чувства благородными, глубокими, отзывчивыми.

Для формирования музыкального восприятия необходимо отвести специальное время для знакомства с музыкой и песней. Нельзя забывать и о роли личного примера взрослых, который выражается в их собственном отношении к музыке.





Воспитание интереса к музыке

Самым доступным средством является аудиозапись.

Слушая запись, дети учатся различать характер музыкальных произведений, у них накапливается багаж музыкальных впечатлений.

Хорошо, если слушание музыки связывается с событием, впечатляющим для ребёнка.

Например: посещение цирка созвучно слушанию пьесы «Клоуны» Кабалевского, «Смелый наездник» Шумана, «Медведь, танцующий под флейту» Александрова.

Эти встречи со знакомыми музыкальными образами, совпадающими с образами, увиденными в жизни, закрепляют у него стойкий интерес к музыке. Теперь ему полезно дать послушать новую музыку, чтобы он попытался в ней услышать сам, о чём она рассказывает, какие чувства и настроения несёт в себе.





Воспитание интереса к музыке

Большие возможности в эстетическом воспитании детей, в приобщении их к музыке дают радио и телевидение. По радио организуются циклы музыкальных передач, концерты для детей.

В результате слушания этих передач у детей расширяется кругозор, накапливается репертуар любимых песен, пьес, исполнение которых в радиопередачах выразительное и художественное. Дети с удовольствием слушают такие радиопередачи. Это понятно: они доступны, интересны своим содержанием, динамичностью, яркостью, образностью.





Воспитание интереса к музыке

Но слушание радиопередач трудно тем, что не подкрепляется зрительными образами, фантазии, помогающей осмыслить музыку.

Поэтому для маленького слушателя надо создать обстановку, помогающую ему сосредоточиться, не отвлекать его разговорами, шумом, дополнительными пояснениями.

*Пусть вслушивается,
сосредотачивается, вдумывается.*

Большой выбор предлагает и интернет: здесь можно не только послушать музыку, но и увидеть презентацию её.

Голубой экран позволяет ребёнку познакомиться со многими событиями, явлениями окружающей жизни, с людьми труда, героями.

Большое познавательное значение для детей имеют такие передачи, в которых дети слышат рассказ о композиторе, о музыке и музыкальных инструментах.





Воспитание интереса к музыке

Введение в раннем детстве

Исследования показывают, что музыкальное образование в раннем детстве имеет положительное влияние на развитие мозга. Используйте разнообразные музыкальные игрушки, играйте ими вместе с ребенком, позволяйте ему экспериментировать с различными музыкальными инструментами.

Разнообразие музыки

Представьте ребенку различные жанры музыки, от классики до популярной, фолка до джаза. Посещайте концерты или фестивали вместе с ними. Это поможет ребенку понять, что есть множество стилей и возможностей музыки.



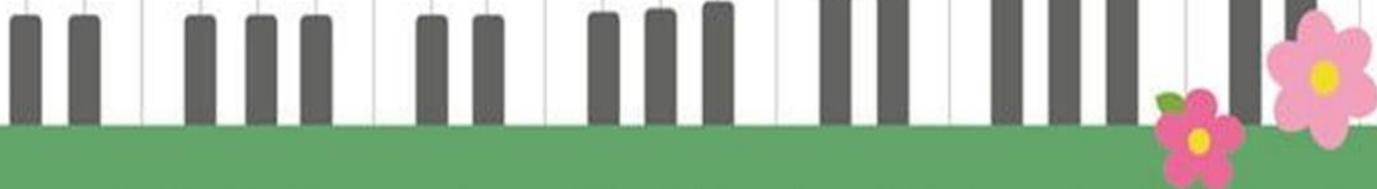
Воспитание интереса к музыке

Музыкальные инструменты

Если ребенок проявляет интерес к конкретному инструменту, поощряйте его.

Позвольте ему обучиться игре на этом инструменте или найти ему учителя.

Игра на инструменте поможет развить музыкальные навыки и усилит интерес к музыке в целом.





Воспитание интереса к музыке

Песни и танцы

Пение и танцы веселым и интерактивным образом поддерживают интерес к музыке. Слушайте различные песни и позвольте ребенку выражать себя через музыку. Танцуйте вместе с ним и поощряйте его творческие эксперименты.

Позитивное отношение

Показывайте ребенку свое увлечение музыкой и приводите пример, как музыка может быть вдохновляющей и волнующей. Регулярно слушайте музыку вместе, обсуждайте ее и делитесь своими любимыми песнями со своим ребенком.





Воспитание интереса к музыке

Уважение к творчеству

Помните, что вкусы и предпочтения в музыке могут изменяться у разных людей. Поддерживайте ребенка и признавайте его выбор, даже если он не совпадает с вашим. Уважение к музыкальной индивидуальности поможет его интересам развиваться.

Все эти факторы помогут создать у ребенка интерес к музыке и вдохновят его насчет возможностей и красоты музыкального мира.





Классическая музыка для слушания

И.С.Бах - «Шутка»

Л.В.Бетховен - «Лунная соната»

Э.Григ- 1. «Утро»,
«Шествие гномов»
«В пещере горного короля»

Н.А. Римский- Корсаков –«Полет шмеля»

С.В. Рахманинов – « Богородице Дево,
радуйся».

К.В. Лядов -1. «Музыкальная табакерка»
« Хороводная»
«Плясовая»
«Шуточная»
«Протяжная»
«Колыбельная»
«Баба-яга»

