



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

Утверждено
Приказом заведующего
МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»
Л.М.Амелевой
№ 110-3 от 01.10.2024г.



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставника: Гоменюк Елена Владимировна

Ф.И.О. наставляемого: Лесникова Яна Александровна

Организация: МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»



Талица
2024



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

Информация об участниках персонализированной программы наставничества

Сведения о наставнике

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Гоменюк Елена Владимировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ГОУ ВПО « УрГПУ» |
| Год окончания учебного заведения: | 2005 |
| Специальность по диплому: | «логопедия» |
| Педагогический стаж: | 26 |
| Место работы: | МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» |
| Должность: | Старший воспитатель |
| Учебная нагрузка: | 36 часов |
| Классы/группы/курсы: | |
| Квалификационная категория: | высшая |

Сведения о наставляемом

| | |
|--|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Лесникова Яна Александровна |
| Образование: | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил/учится: | ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» |
| Год окончания учебного заведения: | 4 курс |
| Специальность по диплому: | Педагог-психолог |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» |
| Должность/студент, курс, специальность: | Учитель-логопед |
| Учебная нагрузка: | 20 часов |
| Классы: | |
| Квалификационная категория: | нет |



Пояснительная записка

Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя-логопеда. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации. Порой, овладев основными профессиональными качествами, педагог ищет новые направления, отвечающие запросам общества.

Так в нашей организации набирает обороты направление по овладению методикой коррекционно-развивающего обучения. Для охвата большего количества обучающихся было принято решение обучить педагогов данному направлению. Программа обоснована реализацией национального проекта «Образование» и направлена на достижение результатов федерального проекта «Современная школа», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы». Проект «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у Наставляемого необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у Наставляемого лица знания и навыки в области предметной специализации и методики преподавания.

В рамках реализации персонализированной программы наставничества, наставник выполняет роль «Наставника-консультанта» – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу наставляемого педагога.

Персонализированная программа наставничества составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.



3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 г № 94 «Об учреждении знака отличия "За наставничество"»
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
6. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 N P-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана"
7. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.

Региональный уровень (уровень субъекта РФ)

1. Приказ МОиМП СО от 19.04.2022 №385-Д "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области
2. Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Свердловской области
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.07.2020 №595-Д "О внесении изменений в Положение об областном конкурсе "Мастер-наставник", утвержденное приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 №480-Д"
4. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Локальный уровень

1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества на уровне организации.
2. Утверждение дорожной карты Целевой модели



3. Протокол педагогического совета о принятии положения наставничества.
4. Приказ об утверждении Положения наставничества.
5. Приказ заведующего МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» о назначении кураторов наставничества в образовательной организации.
6. Приказ об утверждении базы наставников и наставляемых.

Педагогам, начинающих себя в новом направлении, необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Решению этих стратегических задач будет способствовать создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшему педагогу, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

В настоящее время в образовательной организации осваивают новое направление два педагога. Теоретически методика освоена, но имеются проблемы в формировании и развитии речи детей дошкольного возраста. Исходя из выявленных профессиональных дефицитов был сформулирован предмет наставничества, определены цели и задачи наставничества.

Предмет наставничества: методика обучения коррекционно-развивающей деятельности

| Цель | |
|--|---|
| Цель наставника: формирование практических навыков преподавания методики коррекционно-развивающей деятельности. | Цель наставляемого: приобретение опыта владения коррекционно-развивающей деятельности. |
| Задачи | |
| Задачи наставника | Задачи наставляемого/ых |
| – способствовать формированию у | - получить целостные теоретические |



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

| | |
|---|---|
| <p>педагога целостных теоретических представлений о методах и приёмах коррекционно-развивающей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– оказывать консультационную помощь;– создать условия для развития технологической культуры специалиста-тренера (в том числе практической готовности в области применения навыков работы с детьми по развитию речи);– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о формировании речи детей дошкольного возраста;– способствовать становлению умений обобщения, представления собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности педагога в данной области. | <p>представления о методах и приёмах коррекционно-развивающей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- получить консультационную Помощь в коррекционно-развивающей деятельности;- получить практические навыки работы с детьми по развитию речи;- получить теоретические представления о формировании речи детей дошкольного возраста. |
|---|---|

Ожидаемые результаты/ эффекты от реализации плана:

| Для наставника | Для наставляемого |
|---|--|
| Передача опыта работы с детьми в области коррекционно-развивающей деятельности. | Владение методикой работы с детьми на занятиях по развитию речи. |

Возможные риски (затруднения):

| Для наставника | Для наставляемого |
|---|---|
| некоторые предложенные методы не сработали «здесь и сейчас» | появление новых трудностей в поиске интересных методов и приёмов, |

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Режим работы: очный, онлайн, смешанный



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

Мероприятия по реализации персонализированной программы наставничества

| Этап наставничества | Направления работы/ Задачи | Тематика мероприятий/Со держание деятельности | Формы работы, технология, методы наставничества | Срок и | Форма представления результата |
|---|--|--|--|---------------|---|
| Подготовительный Диагностика уровня профессиональной компетентности: уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов, затруднений | Определение целей и задач | Час общения «Согласование индивидуальных планов работы» | Индивидуальное консультирование | сентябрь 2024 | Личная встреча |
| | Посещение занятия с последующим самоанализом | Коучинг-сессия | Самоанализ педагога собственного занятия, анализ наставника по форме, определение путей решения затруднений, | Октябрь 2024 | Анализ занятия наставляемого |
| | Планирование | Планирование совместной деятельности на год | Планирование и обсуждение плана | октябрь 2024 | Утвержденный план работы установленной пары |
| Основной | Теория | Ознакомление наставляемого с теоретическими основами работы с детьми с ОВЗ | Беседа | ноябрь 2024 | Презентация |



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------|---|
| | Практикум по применению современных образовательных технологий | Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста с нарушением речи» | Создание учебно-методических пособий, рабочих тетрадей | январь 2025 | Электронные ресурсы, рабочие тетради. |
| | Практика решение педагогических ситуаций | Стратегическая сессия «Меня не слышат дети» | Проживание рабочих ситуаций - дискуссия «Трудные ситуации на занятии». | январь 2025 | Деловые игры, кейсы |
| | Практика | Интересные приёмы работы с детьми младшего дошкольного возраста | Участие в проектной деятельности | февраль 2025 | Разработка для участия в районном конкурсе «Педагогическая находка» |
| | Практика «Неделя успеха» | Представление удачных практик на занятии | Открытые занятия и мероприятия в рамках образовательной организации | март 2025 | Технологическая карта, разработка занятия. |
| | Повышение квалификации педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразование педагога | Выбор темы самообразования. | Вебинары/онлайн семинары/видео конференции | в течение года | План самообразования |



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

| | Ведение печатной и электронной документации | Заполнение журналов. Оформление Образовательных программ, Рабочих программ. | Индивидуальные практикумы и консультации по оформлению и заполнению документации | В течение года | Своевременная сдача отчетной документации |
|---|---|---|--|-----------------|---|
| Заключительный мониторинг результативности сопровождения педагога | Выявить эффективность ИОМ наставничества | Диагностика Сбор данных: 1. Сбор информации о достижениях и прогрессе наставляемого. 2. Анализ собранных данных, оценка достижения наставляемого. 3. Планирование: на основе анализа результатов наставник помогает наставляемому разработать план действий на будущее.. 4. Постановка новой цели и способы их достижения. | Составление чек-листа «Дальнейшие действия» | Май 2025 | Рекомендации, план действий на новый учебный год, аналитический отчет |
| | Оценка профессиональной деятельности педагога | Анализ образовательной деятельности | Посещение открытых мероприятий и занятий с последующим совместным анализом | Апрель-май 2025 | Анализ образовательной деятельности |



Управление образования Администрации Талицкого городского округа

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Солнышко»

| | | | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|----------|---|
| | Афиширование | Представление опыта работы с детьми по развитию речи | Анализ и самоанализ занятий | май 2025 | Публикация «Лучшие практики наставничества» |
|--|--------------|--|-----------------------------|----------|---|