***«Игры и упражнения для развития речи детей 2–3 лет»***

Наиболее эффективными являются те занятия, которые проводятся в игровой форме. Ребенок чувствует себя расслабленно, ему интересно выполнять веселые и активные задания.

1. *Имитация звуков животных, птиц, предметов.*

Нужно предложить ребенку изобразить самые простые звуки: пчелы, коровы, кошки, собаки, петуха, паровоза и т. д. Пусть малыш угадает звук.

Поиграйте с ним так: изобразите какое-нибудь животное, а он пусть догадается, кому или чему принадлежит такой голос.

 Если в доме есть игрушки в виде зверей, сделайте инсценировки с ними. Хорошее **упражнение для голоса**: устройте соревнование, кто дольше продержит звук *«ааа»*, *«ууу»* и другие.

*Игра на внимательность:*

разложите предметы на столе и дайте малышу запомнить их. Потом попросите его зажмуриться и уберите один предмет. Пусть он догадается, чего не хватает.

Начинайте с 2—3 предметов, постепенно увеличивая их число. Можно играть наоборот: добавлять новый предмет и просить малыша выяснить, что появилось на столе.

Еще одна игра на внимательность: попросите чадо запомнить, что на вас надето, выйдите из комнаты, добавьте один предмет *(шапку, платок, очки)* и вернитесь. Малыш должен понять, что изменилось.

1. Чтобы расширить словарный запас, удобно изучать слова по обобщающим темам: фрукты, одежда, животные, игрушки и т. д. Родитель четко называет предмет и предлагает повторить его название.

 Полезно подключать определения, например, мяч зеленый, кубик желтый.

 Хорошо, если дополнительные слова будут подчеркивать принадлежность предметов к роду или числу. Так ребенок быстрее начнет улавливать разницу.

 Пример: кукла большая — мяч большой, груша желтая — кубик желтый. Сначала родитель называет предмет, а потом эта роль передается ребенку. Нужно лишь указать на предмет и спросить, что это.

Любой ответ нужно поощрять, если малыш ошибся, то мягко поправить его. Загадывайте малышу загадки.

 Хорошо, если ответ будет рифмоваться.

Примеры загадок: «Иго-го! — кричит ребенок, значит это … *(жеребенок)*».

Или: «Чик-чирик! Не робей! Я бывалый … *(воробей)*».

Другие загадки: «Апельсины и бананы очень любит … *(обезьяна)*».

 «Он мурлычет и поет. Угадали? Это … *(кот)*».

 Читайте ребенку простые стихи и просите его закончить фразу. После нескольких прочтений он запомнит последние слова.

 Для самых маленьких: мама произносит первую часть слова, а сынок или дочка его заканчивает. Так учатся слова из 2—3 слогов: мага-зин, со-бака, маши-на, доро-га и т. д.

Пусть малыш определит уменьшительную форму предмета. Например, взрослый задает вопрос: *«Как зовут ребенка кошки?»* Малыш отвечает: *«Котенок»*. И так далее: щенок, цыпленок, утенок, слоненок.

Для **развития** воображения полезно задавать такие вопросы: зачем нужна вода? ложка? стакан? Пусть малыш пофантазирует

.

3. Не стоит обходить вниманием зарядку языка и губ. Полезной будет *общая гимнастика для****развития мышц лица****:*

Вытянуть губы трубочкой.

Растянуть рот в улыбке.

Улыбнуться, показав зубы.

Пусть ребенок просто покорчит смешные рожицы перед зеркалом.