

УТВЕРДЖЕНО
заведующий МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Л. А.

МКДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
623640 г. Талица, ул. Заводская, 2 тел . 2-18-30
Комплексно-тематическое планирование работы на 2024-2025 учебный год

Группа раннего возраста

| № | Тема | Цель | Сроки | Итоговое мероприятие |
|---|--|---|---|--|
| 1 | Детский сад 01.09-20.10 4 недели | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям. | 1-4 неделя | Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ «Наша группа» |
| 2 | Осень 21.09-18.10 4 недели | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о собре урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о лесных животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | 1 неделя 2 неделя- 3 неделя 4 неделя | «В городе-осень, дворы опустели, наши улыбки стали грустнее». (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью, изменения на участке); «Осень, осень, в гости просим»: овощи, фрукты, сбор урожая. Домашние животные и птицы |
| 3 | Я в мире человека 19.10-08.11 3 недели | Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Дать первичные представления о полезных продуктах, приготовлении пищи и закрепить знания об овощах. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | «Начинается семья с мамы, папы и меня!». Уроки Мойдодыра (части тела, уход) «Хорошо я купаю, никого не слушаю!»; |
| 4 | Мой дом 09.11-30.11 3 недели | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | дом, мебель, посуда Улица, транспорт «У меня своя машина, я водитель – хоть куда!»; | Ролевая игра «Лочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества. |
| 5 | Зима | Формировать элементарные представления о | 1 неделя | «Ах ты, зимушка-зима...»; |



| | | | | |
|---|---|----------|---------------------------------------|--|
| 01.12-15.12 2 недели | зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | 2 неделя | лесные звери зимой | Выставка детского творчества |
| 6 Новогодний праздник 16.12-31.12 2 недели | Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. | 1 неделя | «Скоро Новый год». | Новогодний утренник |
| 7 Зимние забавы 01.01-17.01 2 недели | Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Уточнить представления детей об одежде, о назначении, цвете вещей. | 1 неделя | Одежда зимой | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества |
| 8 Неделя театра 18.01-07.02 3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. | 1 неделя | «Напи хороши, любят слушать мальши!». | Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...». |
| 9 Папин праздник 08.02-23.02 2 недели | Воспитывать уважение к папе, ледушке, гордость за них. | 1 неделя | «В гости в Мульгяндио!» | Создание фотоколлажа «Наши папы» |
| 10 Мамин праздник 24.02-08.03 2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Закреплять представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь. | 1 неделя | Профессии наших мам | Развлечение «Мамин день». |
| 11 Народная игрушка 09.03-31.03 3 недели | Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 неделя | «Бот какая мама, золотая пряжа» | Игры-забавы. |
| | | 2 неделя | игрушки | Праздник народной игрушки. |
| | | 3 неделя | «В гости к нам пришли матрешки» | |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 12 | <p>Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> | <p>1 неделя «Удивительное вокруг нас»</p> | <p>Тематическое развлечение.</p> |
| 13 | <p>Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p> | <p>1 неделя «Солнышко наряďись, красное – покажись...»;</p> | <p>Выставка детских работ</p> |
| | | <p>2 неделя Растения (цветы)</p> | <p>Развлечение «Эх, денечки хороши, солнышко сияет»</p> |
| | | <p>3 неделя Насекомые (бабочка, божья коровка)</p> | |
| | | <p>4 неделя «Свежий отъих Малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»</p> | |

3-4 года (младшая группа)

| № | Тема | Цель | Сроки | Итоговое мероприятие | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | 1 неделя | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) |
| 1 | До свидания лето, здравствуй детский сад! 01.09-20.10 2 недели | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками | | Моё лето Знакомство с детским садом (работники д/с , правила поведения в д/с) | |
| 2 | Осень 07.09-04.10 4 недели | Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | «В городе-осень, дворы опустели, наши улыбки стали грустнее». (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью, изменения на участке); «Осень, осень, в гости просим»: овощи, фрукты, сбор урожая. домашние животные и птицы леса) «Начинается семья с мамы, папы и меня!». | Выставка детского творчества Праздник «Осень». |
| 3 | Я в мире человека 05.10-18.10 2 недели | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Дать первичные представления о полезных продуктах, приготовлении пищи и закрепить знания об овощах. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | «Хорошо я кушаю, никого не слушаю!»; | Спортивное развлечение |
| 4 | Мой дом. Мой город 19.10-08.11 3 недели | Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | мебель, посуда . бытовые приборы дом, улица, транспорт, | Фотоколлаж «Моя семья» |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11 3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Уроки Майдодьра (части тела, уход) Профессии -«Что такое хорошо и что такое плохо?» | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------------------|---|
| | шофер, водитель автобуса). | 3 неделя | правила дорожного движения | Выставка детского |
| 6 | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. | 1 неделя | «Ах ты, зимушка-зима...»; | творчества |
| | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима | 2 неделя | домашние животные, лесные звери зимой | Выставка детского творчества |
| 7 | Новогодний праздник 16.12-31.12 2 недели | 1 неделя 2 неделя | Что такое Новый год? | Новогодний утренник |
| 8 | Зимние забавы 01.01-17.01 2 недели | Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). Уточнить представления детей об одежде, о назначении, цвете вещей. | 1 неделя 2 неделя | одежда людей, виды спорта Зимние забавы |
| 9 | Неделя театра 18.01-07.02 3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар, закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движениям. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Знакомство с кукольным театром В гостях у сказки «В гости в Мультиянило!» |
| 10 | Папин праздник 08.02-23.02 2 недели | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. | 1 неделя 2 неделя | Мы поздравляем с праздником наших пап Профессии наших пап |
| 11 | Мамин праздник 24.02-08.03 2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабулке. Воспитывать уважение к воспитателям | 1 неделя 2 неделя | Моя мама лучше всех Профессии наших мам |
| 12 | Народная игрушка 09.03-31.03 3 недели | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | народная игрушка, Профессии наших мам народные промыслы |
| 13 | Весна 01.04-30.04 | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать | 1 неделя | «Весна пришла» сезонные изменения |

| | | | | |
|----------|--|----------|---|-------------------------------|
| 4 недели | красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. | 2 неделя | Цветущие растения | комнатные |
| 14 | расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Лето 01.05-31.05 4 недели | 3 неделя | Птицы прилетели | |
| | | 4 неделя | Весенние работы в саду и на огороде | |
| | расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Лето 01.05-31.05 4 недели | 1 неделя | Деревья, кустарники | Праздник «Лето». |
| | | 2 неделя | Насекомые | Выставка детского творчества. |
| | | 3 неделя | Лето на лугу | |
| | | 4 неделя | «Свежий отдых для малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!» | |

4-5 лет (средняя группа)

| № | Тема | Цель | сроки | Итоговое мероприятие |
|---|--|--|--|---|
| 1 | До свидания лето, здравствуй летний сад! | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках Д/С. | 1 неделя 2 неделя | Я и мои друзья |
| 2 | Осень 07.09-04.10 4 недели | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениям природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | Секреты осени Едет с поля урожай Растения осенью Животные осенью |
| 3 | Я в мире человека 05.10-18.10 2 недели | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | 1 неделя 2 недели | Кто я, какой я? «Хорошо я кушаю, никого не слушаю!»; |
| 4 | Мой город. Моя страна 19.10-08.11 3 недели | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися личностями прославившими Россию (писатели, художники) | 1 неделя 2 недели 3 недели | Открытый день здоровья. Конкурс нетрадиционного спортивного оборудования «Мой город. Екатеринбург» «Как хорош край в котором ты живешь» Фотовыставка «Мой край» |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11 3 недели | Организовывать все виды детской деятельности Познакомить с наземными видами транспорта, их составными частями. Учить сравнивать виды транспорта и описывать их.. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. | 1 неделя 2 недели 3 неделя | «Наш друг светофор» Транспорт «Безопасность в быту» Профессии |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | | | | |
| 6 | Зима 01.12-15.12 2 недели | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики. | 1 неделя 2 неделя | Как приходит зима? Зимние хлопоты. | Выставка детского творчества |
| 7 | Новогодний праздник 16.12-31.12 2 недели | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | 1 неделя 2 неделя | Откуда приходят «Елки» (зима в лесу) «К нам пришел Дед Мороз, будем веселиться» | Праздник «Новый год». Конкурс «Новогодняя игрушка» |
| 8 | Зимние забавы 01.01-17.01 2 недели | Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. | 1 неделя 2 неделя | «Едут с горки ледяной голубые санки!» «Зимние виды спорта | Постройка фигур из снега |
| 9 | Неделя театра 18.01-07.02 3 недели | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, облырвать персонажей. Знакомить детей с русской народной культурой, элементами народной одежды. Закрепление формы – шар; закрепление знаний о животных; побуждать детей подражать их движением. | 1 неделя 2 недели 3 недели | Театр «Любимые сказочные герои» «Умным мальшкам – умные книжки» | Показ кукольного представления |
| 10 | День защитника отечества 08.02-23.02 2 недели | Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | 1 неделя 2 недели | «Далеко уехал брат, он теперь у нас – солдат!» Профессии отважных, смелых | Тематическое развлечение |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03 2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления | 1 неделя 2 неделя | «Лучше мамы друга нет!» Мамины профессии | Праздник для мам |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03 3 недели | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | «Не красна изба углами, а красна пирогами» Народная роспись Предметы быта | Выставка игрушек народного творчества |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|--|---|--|
| 13 | Весна 01.04-30.04 4 недели | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | «Звонко капают капли возле нашего окна» Комнатные растения Деверья.кустарники Перелетные птицы | Участие в конкурсе «Огород подоконнике» на |
| 14 | Лето 01.05-31.05 4 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу | 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | Весенние работы в саду и на огороде Насекомые Цветущие растения «Вот оно какое наше лето!» | Выставка детского творчества |

5-6 лет (старшая группа)

| № | Тема | Цель | сроки | Итоговое мероприятие |
|---|---|--|--|--|
| 1 | День знаний 01.09-20.10 2 недели | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | 1 неделя 2 неделя | «Мои друзья» «Быстро подрастаем, в школу мы играем». |
| 2 | Осень 07.09-04.10 4 недели | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Золотая осень Труд взрослых на полях, огородах и в садах» «От зернышка до каравая» Осень в лесу | «Осенняя ярмарка» |
| 3 | Я в мире человека 05.10-18.10 2 недели | Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремлениеести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 1 неделя 2 неделя | «Организм свой надо знать, чтобы здоровье укреплять» «Уроки Майдодыра» «Хорошо я купаю, никого не слушаю!»; |
| 4 | Мой город. Моя страна. Моя планета 19.10-08.11 3 недели | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города. Знакомить с достопримечательностями родного города. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Фотовыставка «Как хорошо, край в котором ты живешь»- Екатеринбург и Свердловская область «Россия. Родина. Держава. Великая моя страна...». Таких на свете очень мало. Хотя, наверное, одна». «На свете живут разноцветные дети. Живут на одной разноцветной планете». День матери |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 5 | Безопасность 609.11-30.11 3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). | 1 неделя «Школа пешеходных наук» | Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника» |
| 6 | Зима 01.12-15.12 2 недели | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | 1 неделя «Волшебница-Зима» | Выставка творческих работ |
| 7 | Новогодний праздник 16.12-31.12 2 недели | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 1 неделя «Волшебная страна Деда Мороза» | Новогоднее развлечение с ледом морозом |
| 8 | Зимние забавы 01.01-17.01 2 недели | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. | 2 неделя «Что нам нравится зимой» | Операция «кормушка» |
| 9 | Неделя театра 18.01-07.02 3 недели | Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопреживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение | 1 неделя Неделя книги | Посещение театра |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | детей к театрализованным играм. Активизировать словарь: домашняя, нарядная одежда, опасность, воспитанный, терпеливый, аппликаменты, фойе. | | |
| 10 | День защитника отечества 08.02-23.02 2 недели | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 1 неделя 2 неделя | «Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить» «Запитники Отечества» |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03 2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. | 1 неделя 2 неделя | Профессии наших мам «Наши любимые мамы и бабушки» |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03 3 недели | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Уральская горница. Бабушкин сундук. Предметы быта (посуда) Виды росписи |
| 13 | Весна 01.04-24.04 3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | «Звонко капают капели возле нашего окна» Ранняя весна «Космос изучаем – космонавтами стать желаем» «В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно» День космос!» Изготовление скворечников с родителями |
| 14 | День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к героям космоса. | 1 неделя | «День победы отмечаем – Музыкальное |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | развлечения «Победой кончилась война» |
| 25.04-09.05 2 недели | Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | ветеранов поздравляем» | 2 неделя | Города герои |
| 15 Лето 10.05-31.05 3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1 неделя «Весенние работы в садах, полях и огородах» Растения жарких стран. 2 неделя Лекарственные растения 3 неделя Цветущие растения. Насекомые | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Выставка «радуга лета» Лекарственные растения Цветущие растения. Насекомые |

6-7 лет (подготовительная к школе группа)

| № | Тема | Цель | сроки | Итоговое мероприятие |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | День знаний 01.09-20.10 2 недели | развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1 неделя 2 неделя | Мои друзья Сегодня дошкольник, завтра школьники. |
| 2 | Осень 07.09-04.10 4 недели | расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспинывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в | | Здравствуй, осень! Дары осени. Уборка урожая Осень в лесу Хлеб – всему голова. |
| 3 | Я в мире человека 05.10-18.10 2 недели | расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 1 неделя 2 неделя | Познай себя. Все профессии нужны, все профессии важны. |
| 4 | Мой город. Моя страна. Моя планета 19.10-08.11 3 недели | расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспинывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. Расширять представления детей о родном | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Фотовыставка «Мой край» Малая Родина Земля наш общий дом. |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| | | крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов | | |
| 5 | Безопасность 09.11-30.11 3 недели | Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). | 1 неделя | Правила и безопасность дорожного движения. |
| 6 | Зима 01.12-15.12 2 недели | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1 неделя 2 неделя | Здравствуй, зимушка-зима! Зимовье зверей. |
| 7 | Новогодний праздник 16.12-31.12 2 недели | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах | 1 неделя 2 неделя | История праздника Новый год у ворот. |
| | | | | Новогоднее развлечение с ледом морозом |

| | | | | | |
|----|---|---|----------|--|--|
| 8 | Зимние забавы 01.01-17.01 2 недели | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. | 1 неделя | Волшебные сказки рождества | Операция «Кормушка» |
| 9 | Неделя театра 18.01-07.02 3 недели | Познакомить детей с историей возникновения театра. Закрепить с детьми знания о разных видах театра: теневой, театр рук, театр актеров. Совершенствовать умение слушать сказки и сопреживать героям. Развивать фантазию, творчество в процессе придумывания диалога к сказке. Развить представление о необходимости знания правил поведения, формировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм. | 1 неделя | История театра. Театральные профессии | Посещение театра |
| 10 | День защитника отечества 08.02-23.02 2 недели | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смельчаками, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | 1 неделя | «Мальчики, парни, мужчины! Цвет восходящей заря! Гордость старинной былины – Русские богатыри!». Профессии | Проведение спортивного развлечения «Запитники Отечества» |
| 11 | Международный женский день 24.02-08.03 2 недели | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самим | 1 неделя | Концепт для мам. Выставка «У мамы руки не простые, у мамы руки золотые» | «Наши любимые мамы и бабушки» |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--|
| | | близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | |
| 12 | Знакомство с народной культурой и традициями России и Урала 09.03-31.03 3 недели | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Чудо – чудное, диво – дивное! (русские народные промыслы). Творческая выставка Росписи |
| 13 | Весна 01.04-24.04 3 недели | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Земля – наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах | 1 неделя 2 неделя 3 неделя | Попробуйся, весна наступает Космос. Перелетные птицы. |
| 14 | День Победы 25.04-09.05 2 недели | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от бывших богатырей до героев Вов. | 1 неделя 2 неделя | «День победы отмечаем – ветеранов поздравляем» Города герой |
| 15 | Лето 10.05-22.05 2 недели | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. | 1 неделя 2 неделя | Цветущая весна Животные разных стран. |
| 16 | До свиданья | Организовать все виды детской деятельности на | 1 неделя | Выпускной. |

| | |
|---|---|
| детский сад! Здравствуй школа! 23.05.-31.05 1 неделя | тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. |
|---|---|