

МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №2
«Солнышко»
Хмелева Л.М



ПРОЕКТ

по пожарной безопасности:

Старшая группа «Звездочки»

Разработчик проекта:
Тутарова Елена В. - воспитатель высшая к. к.

Сроки реализации:
Сентябрь 2023 – октябрь 2023 г

г. Талица 2023 г.

Паспорт проекта:

1. Наименование проекта:

ПРОЕКТ по пожарной безопасности: старшая группа «Звездочки»

2. Разработчик проекта: воспитатель Тутарова Елена Валерьевна

3. Цели и задачи проекта:

Цель: сформировать у детей знание о правилах безопасного поведения и обращения с пожароопасными предметами.

Задачи:

- * Научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту;
- * знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара;
- * запомнить предметы, которыми категорически запрещается пользоваться: (спички, зажигалки, газовые плиты, электрические розетки, электроприборы)
- * воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях;
- * стимулировать развития самостоятельности и ответственности.

4. Сроки: краткосрочный

этапы реализации проекта:

** I этап – подготовительный*

Познакомить с правилами поведения;

знать и выполнять правила поведения в экстремальных ситуациях (сентябрь - октябрь 2023 г.)

** II этап – совместная деятельность*

Воспитание самостоятельности и ответственности (сентябрь - октябрь 2023г.)

** III этап – практическая деятельность.*

Обогащение жизненного опыта детей (октябрь - 2023 г.)

5. Предварительная работа:

- разработка инструктажей по пожарной безопасности для родителей и детей;
- заучивание адреса, где проживают дети;
- участие детей в учениях по пожарной безопасности;
- Чтение литературы: «Пожар», «Дядя Степа» С. Михалков, К.И.Чуковский «Путаница», «Как в селе пожарную каланчу построили сказки про огонь»;
- Разработка ЛЕПБУКА по ПБ;
- Занятие, презентации на тему по ПБ: «Электрические приборы», «Спички – не игрушка», «Ток бежит по проводам», «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем», «Чем опасен дым?», «Кухня не место для игр!», «Горючие вещества», «Спасатель – герой!»;
- оформление папки - передвижки для родителей «Действия при возникновении пожара в жилом доме», «Пословицы для детей», Дидактические игры: «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей», «Лото по ПБ»;
- совместное творчество детей и родителей на тему: «Пожарная безопасность»;
- изготовление родителями поделок по ПБ;
- экскурсия в пожарную часть ПЧ - 86;
- С/р игра: «Мы – пожарные!»;
- Подвижные игры, эстафеты «Пожарные на учениях»,

6. Исполнители проекта и участники основных мероприятий:

Воспитатели, воспитанники гр. «Звездочки», родители, ст. воспитатель, заведующий, инспектор ПЧ – 86, - Лавров А.С.

7. Ожидаемые и конечные результаты проекта:

- Знают и выполняют правила поведения в экстремальных ситуациях;

- воспитание самостоятельности и ответственности;
- обогащение жизненного опыта детей.

Актуальность проекта.

Одним из направлений нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья детей, приобретение личного опыта при выходе из непредвиденных ситуаций. Опыт работы с дошкольниками показывает что, недостаточно только говорить о правилах и мерах безопасности, или действовать путем прямых запретов. Нужно включить самого ребенка в обсуждение и проигрывание (создавать игры - драматизации) или придумывать бытовые ситуаций, опираясь на уже имеющиеся у него знания, подключать родителей и специалистов из разных областей.

Для того чтобы работа велась целенаправленно, и был получен хороший результат мы осуществляем работу в проектной деятельности. *Проектная деятельности*, играет очень важную роль в воспитательно - образовательном процессе.

В старшей группе мы более углубленно обратились к основам безопасности: «Ребенок дома», «Ребенок на улице».

Такие темы выбраны неслучайно. Дети скоро пойдут в школу, часто будут оставаться одни дома и станут самостоятельными участниками дорожного движения. И мы хотим, чтобы они научились правильно себя вести в различных ситуациях, приобрели знания и навыки, которые позволили бы им избежать неприятностей.

В проекте мы отработали вопросы касающиеся экстремальных ситуаций в быту и правилам безопасного поведения.

Тема выбрана не случайно. В начале учебного года проходят учения по пожарной безопасности, на которых отрабатываются заданные ситуации и дети выполняют четкие инструкции по ее выполнению. Относятся очень серьезно, понимая, что от быстроты и правильности их действий зависит выполнение задания. Инспектор пожарной части всегда отмечает слаженность

действий воспитателей и детей.

Цели и задачи проекта:

Цель: сформировать у детей знание о правилах безопасного поведения и обращения с пожарными предметами.

Задачи:

Научить детей правильному поведению в экстремальных ситуациях в быту. Знать и выполнять алгоритм действий при возникновении пожара. Знать предметы, которыми категорически запрещается пользоваться: газовые плиты, электрические плиты, розетки, электроприборы, электрические провода, электрические тепловые нагревательные приборы: радиаторы, тепловентиляторы и др. Воспитывать осознанное поведение в различных ситуациях. Стимулирование развития самостоятельности и ответственности.

Сроки реализации: сентябрь, октябрь.

Ожидаемые результаты:

Знают и выполняют правила поведения в экстремальных ситуациях; Воспитание самостоятельности и ответственности обогащение жизненного опыта ребенка.

Целевая группа проекта:

Воспитанники, родители.

Итог работы:

Работа над проектом позволила познакомить и обогатить жизненный опыт детей, расширить знания и умение детей участвовать в обсуждении в экстремальных ситуациях.

Работа в проекте на всех этапах позволила донести до каждого ребенка необходимость обязательных выполнения правил, как залога его здоровья и безопасности.

Участие в проекте родителей и сотрудников по пожарной безопасности повысило значимость проводимой работы, показала актуальность и

необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

Проводилось открытое занятие для воспитателей сада, инспектора ПЧ - 86. Оформили выставку детского творчества на тему: «Пожарная безопасность» в пожарной части ПЧ - 86, в приемнике для родителей.

Перспектива проекта: продолжить работу по созданию новых проектов программ по «Основам безопасности детей дошкольного возраста».

Коллегам, использовать опыт работы по данной теме.

Продолжить работу по закреплению навыков безопасного поведения при проведении спортивных тренировок, эстафет, соревнований.

Этапы работы над проектом «По пожарной безопасности»

(интеграция познавательно - речевой, изобразительной, театрализованной деятельности)

Старшая группа.

Воспитатель: Тутарова Е. В.

I. Подготовительный:

- * Выявить уровень знаний детей о правилах обращения с пожароопасными предметами;
- * Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источником опасности;
- * Воспитывать осознанное поведение в ситуациях опасных для жизни. Занятие по безопасности на тему: «Пожароопасные предметы», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Использование и хранение опасных предметов»;
- * Диагностика;
- * Участие детей в учениях по пожарной безопасности;
- * Обсуждение проблемных ситуаций;

* Беседы с родителями по теме «Что ребенок должен знать о пожароопасных предметах»;

Сроки: сентябрь – октябрь;

участники: воспитатели, подм. воспитатель, родители, ст. воспитатель.

II. Совместная деятельность:

* Знать пожароопасные предметы;

* Учить обсуждать предложенные ситуации и делать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с предметами;

* Познакомить с номером телефона «01»;

* Учить правильно действовать в случае возникновения пожара;

* Чтение художественной литературы: «Пожар», «Дядя Степа»

С. Михалков, Игра - драматизация «Кошкин дом» С.Я. Маршак.;

* Занятие по ПБ на тему: «Электрические приборы», «Спички – не игрушка»

* Беседа по теме «Что делать при возникновении пожара?»;

* Рассматривание иллюстраций по теме «Пожарная безопасность»;

* Беседы с родителями на тему «Шалость детей с огнем»;

* Оформление центра для родителей «Действия при возникновении пожара в жилом доме»;

* Дидактические игры: «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей», «Лото осторожностей»;

Участники: воспитатели; подм. воспитатель, ст. воспитатель, родители, дети.

III. Практическая деятельность:

* Чтение художественной литературы по ПБ;

* Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях;

* Стимулирование развития самостоятельности и ответственности;

* Воспитание у детей уважительного отношения к людям героических профессий: пожарный, полицейский;

* Обогащение жизненного опыта детей;

* Закрепление знаний детей путем практических тренировок, согласно плана проекта по пожарной безопасности МКДОУ №2 «Солнышко»;

- * Совместное творчество: изготовление поделок, макетов, щитов по пожарной безопасности; (совместно с родителями)
 - * Открытое занятие по ПБ по теме: «Путешествие в страну пожарной безопасности» с привлечением инспекторов ПЧ – 86;
 - * Экскурсия в пожарную часть ПЧ – 86;
- Сентябрь – октябрь 2023 г.

Участники проекта: воспитатели, воспитатель, ст. воспитатель, заведующий, дети, родители.

Список использованной литературы

1. Твоя безопасность: Кн. для дошкольников, воспитателей и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др. – М., 1998
2. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности для детей 5-8 лет».- М., 2006
3. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. Горская А. В. Правила наши помощники. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
6. Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
7. Авдеева, И.Н. Безопасность / И.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – С П б . : « Д е т с т в о - П Р Е С С » , 2 0 0 5 .
8. Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зилюнина, Л.А. Кондрыкинская. М. : Просвещение, 2001.

Приложение 1.

Дидактические и подвижные игры по безопасности для детей старшего дошкольного возраста

Игра «Если возник пожар»

Дети стоят в кругу. В руках ведущего (воспитателя) мяч. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать мяч другому.

Если участник игры замедлил с ответом или ответил неправильно, то он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

Ведущий: Этот шар в руках не даром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взвьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой

Ребенок: Пожар (передача мяча)

Ведущий: Раз, два, три, четыре –

У кого пожар?

Ребенок: В квартире (Передача мяча)

Ведущий: Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил?

Ребенок: Утюг (Передача мяча)

Ведущий: Красный отблеск побежал.

Кто со спичками?

Ребенок: Играл (Передача мяча)

Ведущий: Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над?

Ребенок: Газом (Передача мяча)

Ведущий: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег?

Ребенок: Листву (Передача мяча)

Ведущий: Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые?

Ребенок: Предметы (Передача мяча)

Ведущий: Помни каждый гражданин этот номер

Ребенок: Ноль один (Передача мяча)

Ведущий: Дым увидел – не зевай и пожарных

Ребенок: Вызывай (Передача мяча)

Пословицы и поговорки

- Берегись, не обожгись!
- Бояться, как огня.
- В огне и железо плавко.
- Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
- Где огонь, там и дым.
- Дерево с огнем не дружит.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Дыма без огня не бывает.
- И малая искра сжигает города.
- Искра мала, велик пламень родит.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
- Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Не шути с огнем, обожжешься.
- Огонь – друг и враг человека.
- Огонь не вода — охватит, не выплывешь.
- Огонь не вода — пожитки не всплывают.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.

Загадки.

Все ест, не наестся, а пьет – умирает (огонь)

* * *

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает все кругом (огонь)

Без рук, без ног, а бушует (огонь)

* * *

Шипит и злится, а воды боится (огонь)

* * *

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два,
Ты его рукой не тронь,
Икусает всю ладонь (огонь)

* * *

Палочка тоненькая, но не игрушка.

Живет в своей коробушке.

В руки детям попадет –

Беду большую принесет (спичка)

* * *

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А туши его(водой)

* * *

Стихи по пожарной безопасности

1. Спичками мы не играем,

Спички мы не зажигаем!

Спичками играть нельзя!

Вы, запомните друзья!

2. На кухне газ у нас горит.

Меня он тянет как магнит.
Как мама я хочу уметь,
Все ручки на плите вертеть.
И спички ловко зажигать.
И газ включать и выключать.
Но мама строго мне сказала:
- К плите, чтоб руки не совала,
- Опасно это так и знай!
- Пока за мной понаблюдай!

3. Утюжок без мамы

Дома не включай.
Загореться может
Дом твой невзначай.

4. Ты, малыш запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!
С ней никак нельзя играть
Гвоздики в неё совать.
Сунешь гвоздик ненароком:
И тебя ударит током.
Дело кончится бедой.
Ток в розетке очень злой!

5. Если же большой огонь

Дымом всё объято
Выбегать из дома вон

Надо, вам ребята.

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

6. Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно 01 набрать

И быстрее пожарных звать.

Приложение 2.

Подвижные игры

№1. Комбинированная эстафета

Цель эстафеты: выявить самых ловких и закрепить знания о порядке действий при пожаре.

Организуются две команды. Каждая выбирает себе название (например, «Огонек», «Костерок»).

Эстафета состоит из нескольких этапов:

1-ый этап: «Кто быстрее сообщит о пожаре». Нужно добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя адрес.

2-ый этап: «Спасательные работы». Проползти, «спасаясь от дыма», под стульями до «места пожара», взять на руки игрушку (мишку, кошку, куклу) и «вынести из огня».

3-ый этап: «Кто быстрее потушит огонь». С ведерком воды добежать до «места пожара», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей.

№2. «Пожарные на учениях»

Цель: познакомить детей с теми качествами, которыми должен обладать пожарный, развивать ловкость и координацию движений.

В игру можно включать несколько упражнений: ползание на четвереньках между предметами, ползание по наклонной доске, перелезание через бревно, лазание по гимнастической стенке, сбивание мяча на расстоянии и бег на скорость.

Дидактические игры

№1. «Слушай внимательно»

Воспитатель задает детям вопросы, а они должны ответить хором:

« Это я, это я, это все мои друзья!».

- Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

- Кто из Вас, заметив дым,

Закричит: « Пожар! Горим!»

- Кто из Вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

- Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по « ноль четыре»?

- Кто от маленькой сестрички

Незаметно прячет спички?

- Кто из вас шалит с огнем?

Признавайтесь честно в том!

- Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

№2. «Ответь правильно, что необходимо предпринять»

Ответы прилагаются в виде картинок. К каждой ситуации подбирается нужная карточка.

Ситуация: Ответы:

Возник пожар: Звони по телефону « 01»

В комнате много дыма: Пробирайся ползком к выходу
На тебе горит одежда: Падай на пол и катайся
Задымился телевизор: Отключи, накрой одеялом
Горит старая трава: Забросай землей, залей водой
Почувствовал запах газа: Открой окно, позвони « 04»
Трудно дышать от едкого дыма: Дыши через мокрую тряпку

№3. «Разложи по порядку».

Для ознакомления детей с порядком действий при возникновении пожара используются карточки с изображением:

Сообщение по телефону «01» о пожаре;

Эвакуация людей;

Тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;

Встреча пожарных;

Работа пожарных.

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

Вывод: Игра формирует у детей навыки действия в случае пожара.

Физкультминутка

Кто шагает дружно в ряд, (Шагают друг за другом)

Наш пожарный отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. (Делают круг)

Едкий дым колюч и горек. (Складывают руки)

Тут поможет лишь топорик. «Топориком»

Пламя в щели так и бьёт. (Делают махи руками)

Прорублю я в стенке ход. «Топориком»

Багром дотянусь до горящих досок, (Поднимаются на носки)

Лопатую пламя зарюю в песок. (Изображают движения)

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь.

Правило: если огонь небольшой, его можно потушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.

2 картинка. Ребенок звонит по номеру 01.

Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.

3 картинка. Мальчик выбегает из помещения.

Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.

4 картинка. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок.

Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым.

Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

И еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.

При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.

- А сейчас давайте выстроим последовательность действий при пожаре.

(показываю иллюстрации).

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья»

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

Воспитатель: Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

Рассказ воспитателя.

Давным-давно человек добыл огонь. Шли годы, тысячи лет и люди

постепенно научились пользоваться силой огня, чтобы согреться, готовить пищу, заставлять работать машины, но одновременно они узнали и разрушительную силу огня: в пламени гибли люди, сгорали жилища, посевы, скот, целые деревни и города. Огонь не щадит ничего и никого.

Как вы, ребята, думаете, почему так говорили?

Дорого при пожаре и ведро воды

Пожар слезой не потушишь

Упустишь огонь не потушишь

Огонь – не вода, охватит – не всплывешь

От малой искры да большой пожар

Не шути с огнем – обожжешься

Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит

Огонь не вода – пожитки не всплывут

(Дети объясняют смысл пословиц)

- Да, ребята, все может сгореть. Давайте с вами поговорим, от чего же может случиться пожар.

Игра «Какой пожарный?»

Дети встают в круг, мяч кидает воспитатель, а дети называют качества пожарного:

Дети: Сильный, смелый, самоотверженный и т.п.

Дети садятся

Воспитатель: Замечательными качествами обладают пожарные. Мы ходили с вами в пожарную часть и видели, что пожарный умеет управлять машинами сложными, быстро одеваться в специальную одежду. Давайте, ребята с вами вспомним, чем же занимаются пожарные (тушат пожары, тренируются, занимаются профилактикой пожаров).

Воспитатель: у нас осенью были учения.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в пожарных. У нас будет 2 команды: «Огонек» и «Костерок»

Дети встают в 2 команды.

«Потуши пожар» - мальчик с ведром бежит оббегая препятствия и выливает воду из ведерка в обруч - «огонь».

«Учения» Ребенок перепрыгивает из обруча в обруч, оббегает стульчик и возвращается обратно.

В: - Молодцы, ребята, вы настоящие будущие пожарные.

А сейчас я посмотрю и послушаю как вы научились себя вести во время экстремальной ситуации.

Приложение 3

Сказки про огонь

«ХИТРЫЙ ОГОНЬ И ВОДА»

Жил, да был Огонь – неприрученный, как дикий леопард. А еще жила смиренная, но сильная Вода. И были они в постоянной войне и соперничестве. Только Огонь задумает какую – ни будь проделку – сжечь лес, посевы или жилище людей, как только начнет разгораться в полную мощь, льется Вода и тушит его. Огонь, конечно, сердится, но ничего сделать не может: уходит прочь и задумывает прочие проказы.

И вот однажды ясным утром Огонь задумал вот что: он решил поселиться у людей в очаге, чтобы потом спалить их жилище. Сначала люди были рады, что у них в доме живет Огонь, ведь они еще не знали, что он хитер и коварен, поэтому не прикрывали его заслонкой. И решил Огонь осуществить свой план в одном из домов, где готовили обед мать с дочерью. Вырвался Огонь из своей тесной тюрьмы на деревянный пол и думает: «Сейчас я спалю дом, и никто мне не помешает». Но девочка испугалась его, отпрыгнула в сторону, где стояла полная кадка с Водой. Вода расплескалась и затушила пламя.

Ярости Огня не было границ: Вода опять его опередила! И ночью он решил сбежать, но не успел – люди прикрыли свой очаг заслонкой.

Прошло время, и люди решили использовать Огонь не только для тепла, но и для освещения – на праздниках, которые проходят ночью. Вот как-то люди развели Огонь и начали танцевать вокруг него. А когда устали и легли отдохнуть, не заметили, как он пробрался к лесу. Лес запылал так, что ночью стало светло, как днем, и все люди сразу проснулись. Они знали, что пожар нужно тушить Водой, но рядом не было ни реки, ни озера. И Огонь

был рад- радехонек, что наконец-то вырвался на свободу. А люди лишь стояли и молились, чтобы пошел дождь. И он хлынул, даже не дождь, а ливень, который затушил пламя.

После этого случая люди стали гораздо осторожнее и предусмотрительнее и на все случаи жизни запасали Воду. А Огонь немного присмирел, но так и остается диким, хитрым и коварным, как леопард.

«ПОЖАРЫЧ»

Жил – был старичок - лесовичок, звали его Пожарыч. Любил он поиграть со спичками: то траву подожжет, то куст запалит. Несладко приходилось всему лесу и его жителям. Зато стоял тот лес на берегу синего моря, из которого время от времени выходили 33 пожарных богатыря. Каждое утро начиналось с того, что старичок Пожарыч лес поджигал, а они его тушили. Однажды поджег он травку да не рассчитал: занялась землянка бабки с дедкой. Бабка тут завелась: «Говорила тебе, старый, что нужен нам в хоромы огнетушитель, ведь с каким соседом рядом живем! Ступай в ЖЭК, поклонись рыбке и выпроси у нее средства тушения пожара».

И тут такой переполох случился: богатыри из пожарной части имени Черномора лес тушат, дед в ЖЭК побрел, бабка воду в корыте таскает, а лесовик так перепугался, что второпях спрятался в волчьем логове. К вечеру 33 богатыря, черные и усталые, отправились к себе на дно отмываться да отдохнуть. Землянка все-таки сгорела, и остались дед с бабкой возле мокрого корыта и с огнетушителем. Вернулся лесовик-хулиган к своей избе, а на том месте лишь куча головешек. Увидев печальные последствия своих игр, зарыдал Пожарыч горькими слезами и выбросил, наконец, коробок спичек. А звери и птицы собрались на главную поляну леса думать, что им делать с поджигателем. Поставили лесовичка посередине и начали его ругать и укорять, пока Пожарыч не выдержал: «Понял я, что виноват, простите меня, никогда больше не буду с огнем забавляться, ведь у меня тоже дом сгорел! »

И зажил лес по-новому, в безопасности. На каждой опушке отныне висит аппарат телефонный, соединенный спутниковой связью с русалкой – диспетчером пожарной части синего моря. И в наше, далекое от сказочного, время тоже есть телефоны (правда, не на каждой «опушке», по которым можно позвонить в случае пожара, и приедут богатыри. Только разъезжают они теперь на красных машинах с сиренами. Так что при пожаре вызывайте их скорее по телефону «01». Такой простой номер, чтобы не забыть, а то кто-нибудь запутается в справочнике, да и сгорит вместе с ним.

Приложение 4.

МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

**«Путешествие по стране пожарной безопасности» в
старшей группе**

**Воспитатель: Тутарова Е.В. высш. кв.
категория**

г. Талица 2023 г.

Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;
- познакомить с профессией пожарного - спасателя;
- учить ориентироваться в проблемных ситуациях;
- продолжать знакомить с огнем и его свойствами;
- формировать умение устанавливать, когда огонь - враг, а когда друг.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;
- воспитывать чувство благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- развивать творческие способности детей.

Предварительная работа:

- презентации по ПБ;
- экскурсия в пожарную часть №86, г. Талица, ул. Заводская;
- тематические беседы, занятия: «Огонь – друг или враг», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой!», «Пожар в квартире», «Чем опасен дым?», «Детские шалости с огнем», и др.;
- рисование на тему: «Пожарные учения»;
- аппликация «Пожарная машина»;
- лепка «Огнетушитель»;
- совместная работа с родителями ДПИ (поделки, рисунки);
- аудио - сказки: путаница К.И.Чуковский, «Кошкин дом»;
- чтение худ. литературы: «Как в селе пожарную каланчу построили»,

«Как Тимоша царевну спас», «Вороненок», «Бумажный самолетик», «Кот Федот», и др.

- с/р игра «Семья», «Пожарные едут на учения»;
- наглядно – демонстрационный материал «Не играй с огнем»;
- игры с пожарными машинками;
- оформление центра по ПБ совместно с подменным воспитателем.

Работа с родителями:

- беседы с детьми по пожарной безопасности;
- совместные работы ДПИ, рисунки, аппликации;

Оборудование и материалы: пожарная машина из больших мягких модулей, ноутбук, флеш – карта, письмо от инспектора, макет большого пожарного щита из мягкого модуля, иллюстрации по пожарной безопасности, слайды - ситуации на флешке, огнетушитель, пожарные шланги, телефон; каска, телефоны, костюмы пожарных; магнитофон с аудиозаписью, медали.

Ход занятия:

Музыка 1. Выход детей

Дети заходят в групповую комнату здороваются, проходят круг, садятся на стульчики

В.: доброе утро, всем!

Загадка про огонь

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить... (огонь)

Слайд 1. Огонь

Дети: огонь!

В.: ребята, я хочу рассказать вам про огонь.

Огонь – одно из самых больших чудес природы (это яркие светящиеся очень горячие газы высокой температуры, которые образуются при горении чего – либо, например древесины, бумаги, пластмассы и т.д.)

Слайд 2. Огонь – добрый, огонь – злой!

Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но, если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, трагедию, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.

В: ребята, как вы думаете, отчего возникает пожар?

Д: (дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом)

В.: ребята, чтобы в ваших семьях и домах не произошло несчастья, вы должны запомнить главные правила!

Слайд 3. Правила пожарной безопасности для детей

Ребенок должен знать, что делать, если он видит пламя:

- 1. Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых! Милана М.**
- 2. Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям! Саша Я.**
- 3. Не искать укрытия в горящей квартире (не прятаться)! Ярослав Т.**
- 4. Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице! Маша Б.**
- 5. Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей! Варя Б.**
- 6. Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую**

марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх.

Миша Ш.

В: молодцы! Все запомнили?

Д: да!

Слайд 4. (письмо)

Музыка 2. Стук в дверь

Раздается стук в дверь, приносят письмо.

В: пришло письмо от инспектора пожарной охраны.

Хотите знать, что он пишет?

Дети: Да!!!

Воспитатель распечатывает письмо, читает:

В.: *«Дорогие ребята, я инспектор пожарной охраны.*

Хочу пригласить вас в удивительное и полезное путешествие

«по стране безопасности!»

С большим желанием жду встречи с вами!»

С ув. инспектор ПО №86 г.Талица

В: здорово! Ребята, отправимся в путешествие по стране безопасности?

Дети: Да!!!

В: отлично!

В.: каждый может стать пожарным спасателем?

Дети: нет, надо учиться. Быть смелым и подготовиться.

В.: да, действительно нужно готовиться! Мы с вами станем юными пожарными спасателями, нас ждет инспектор пож. охраны, и я приглашаю вас в путешествие по стране безопасности. А, поедем мы на машине.

Дети рассказываются в машине

В: все ребята уселись удобно.

Дети: да!

В: тогда, поехали!

Слайд 5. (пож. машина)

Музыка 3. Звук машины

Стих. «Мы - пожарные»

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

В: кажется мы приехали! Ребята и нас здесь ждут! (воспитатель обращает внимание на инспектора ПО)

Музыка 4. Сюрпризный момент

Встреча с инспектором ПО

Инспектор: здравствуйте ребята!

Дети: здороваются!

Инспектор: меня зовут Сергей А., мы сегодня с вами вместе будем путешествовать по стране безопасности! Согласны?

Слайд 6. (картины с правилами)

В: ребята, **первая остановка. Галерея пожарной безопасности.**

Проходите в первый зал галереи. Внимание, «картинная галерея!», она необычная, догадались почему?
(каждая картина означает правила безопасного поведения с огнём. **Слайды!**)

Слайд 7. (спички)

1 - Правило первое касается каждого. Спички не тронь, в спичках огонь! Вова М.

Слайд 8. (эл. приборы)

2 - Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником!

Аня Л.

Слайд 9. (горящ. газ)

3 - Правило третье: не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз! Егор Ш.

Слайд 10. (печь)

4 - Правило четвёртое: хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь! Андрей М.

Слайд 11. (лес)

5 - Правило пятое: приятно в лесу посидеть, отдохнуть, но запомните друзья жечь костры в лесу нельзя!!! Все!

В: ребята, если мы с вами будем соблюдать эти правила, с нами никогда не случится беды.

А, кто же помогает людям справиться с пожаром?

Дети: (пожарные)

В: дети, о профессии пожарного мы с вами узнаем, если пройдем в следующий зал нашего музея.

Посмотрите, какая пожарная форма была раньше!

Слайд 12.

(Форма прошлых лет)

(обращаем внимание на фотографии пожарных прошлых лет)

В: а, сейчас посмотрите (внимание на современную форму):

пожарные одевают специальный костюм, который не промокает и не горит в огне **(боевка)**

В: ребята, скажите, а зачем пожарному каска?

Д: Матвей Ненадовец – каска защищает голову от ударов, если на пожарного что -нибудь упадет. Когда случается пожар, это очень опасно, а тушить пожар нелегко.

Слайд 13.

(пожарный в костюме)

В:. ребята, как, вы думаете, каким должен быть пожарный?

Д:. (смелым, отважным, сильным, храбрым, добрым)

В: каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: ответы детей

В:. ребята, чтобы стать пожарным, что необходимо делать?

Д.: заниматься спортом, уметь слушать, знать много правил по спасению людей, соблюдать дисциплину!

В.: наше путешествие продолжается, ну, а мы не скучаем на вопросы отвечаем!

Слайд 14. Вопросы

Игра «Угадай-ка» с инспектором ПБ

- Какой предмет спасает пожарного от едкого дыма (противогаз)
- Средство пожаротушения (огнетушитель)
- Как называется головной убор пожарного? (каска)
- Что бывает страшнее огня? (дым)
- Шланг для подачи воды к месту пожара? (пожарный рукав)
- По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных? (01 или 112)
- Экстренный выход из опасной зоны при ЧС (Эвакуация)
- Какие предметы нельзя тушить водой, если они горят? (электроприборы, включенные в розетку)

Слайд 15 (телефон - 01)

Следующая остановка «телефонная станция»

Игра «Прими вызов»

В: ребята на этой остановке мы научимся правильно звонить в пожарную службу и сообщать о пожаре.

Ребёнок, подходит к центру по ПБ, снимает трубку телефона, набирает цифры 01, называет своё имя и фамилию, домашний адрес и причину вызова, рядом воспитатель берет другую телефонную трубку и в роли диспетчера ПО отвечает ребенку.

Милана М., Маша Б., Саша Я., Андрей М.,

В: но запомните, ребята, по этому телефону никогда нельзя звонить ради шутки, ведь пожарные могут не успеть к тем, у кого случилась настоящая беда.

В: поехали дальше!

Слайд 16. лаборатория

Ребята, у нас остановка «Институт познания»

В: ребята а, пожарными спасателями хотите стать?

Д.: да.

В.: пожарные - спасатели обязательно должны знать свойства огня, в лаборатории мы с вами проводили эксперименты с огнём, помните?

Д.: да!

В.: а что мы можем сказать про огонь, какой он?

Д.: горячий, светлый...

В.: а можно брать в руки свечу с огнём?

Д.: нет, можно обжечься.

В.: а если обожжёшь руки, то и бросишь горящую свечу и тогда может случиться пожар. Чем можно потушить огонь?

Д.: водой, песком, землей.

В.: первую свечу, мы поливали водой. Что можно сказать про воду, когда мы её налили на огонь?

Д.: огонь боится воды!

В: что мы можем сказать, про огонь, когда посыпали песком?

Д.: огонь боится песка!

В: что мы можем сказать, когда посыпали землёй?

Д.: огонь боится земли.

Мы закрыли свечу стеклянной банкой, что произошло?

Д.: свеча погасла, потому что нет воздуха.

В.: ребята, что мы можем сказать, если пожар случился в квартире, окошко можно открывать?

Д.: нет, огонь ещё больше станет.

В.: правильно.

Ребята, на этом наша работа в *«институте познйки»* окончена.

Слайд 17. Красный щит

Следующая остановка: «Красный щит»

В: это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены?

Дети: (ответы детей)

В: правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

В: какие приборы находятся на пожарном щите?

Дети: (ответы детей)

- Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания;
- топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком;
- ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.

- багор. Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь не достает того, кто им пользуется.
- Для чего нужен песок? *(ответы детей)*
- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

В: мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите

Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.

В: почему эти предметы находятся все в одном месте?

(ответы детей)

Д: чтобы при пожаре взрослые легко могли найти нужный пожарный предмет. Ярослав Т.

- Пожарный рукав
- С его помощью можно включить воду

Слайд 18 (Физ. минутка)

Физ. минутка.

Кто шагает дружно в ряд, (Шагают друг за другом)

Наш пожарный отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. (Делают круг)

Едкий дым колюч и горек. (Складывают руки)

Тут поможет лишь топорик. «Топориком»

Пламя в щели так и бьёт. (Делают махи руками)

Прорублю я в стенке ход. «Топориком»

Багром дотянусь до горящих досок, (Поднимаются на носки)

Лопатою пламя зарою в песок. (Изображают движения)

В.: Продолжим наш путь?

Я, что - то вижу впереди.

Инспектор: ребята, готовы ли, вы стать настоящими юными пожарными?

Д.: да!

Вот теперь у нас самая настоящая пожарная бригада. А теперь ребята, слушайте внимательно меня, команда готова к тушению пожара?

Дети: Да!

В: на окраине города возник пожар, нам нужно его потушить.

Слайд 20 (Эстафета)

Музыка 5. (быстрая для конкурсов)

Эстафета

- 1. Потуши огонь**
- 2. Спаси друзей**
- 3. Разбери завалы**

В.: Ребята, мы справились со всеми поставленными задачами. Инспектор пожарной принимает нас в свой отряд. Теперь мы с вами настоящие пожарные.

Музыка 6. награждение

Слайд 21. Медали

Раздаёт медали

Инспектор: А ещё хочу дать такой совет: кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен. Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

В: Спасибо, вам инспектор пожарной безопасности за такое интересное и поучительное путешествие! До свидания!

Инспектор прощается и уходит.

В: Дети, вам понравилось путешествие?

Что интересного было? Ответы детей

Что, вы больше всего запомнили? Ответы детей

Ребята, вы большие молодцы! И я вами очень горжусь!

В.: дорогие ребята, нам пора отправляться домой, в детский сад.

Музыка 7. Отправление домой

(дети садятся в машину, едут в сад)