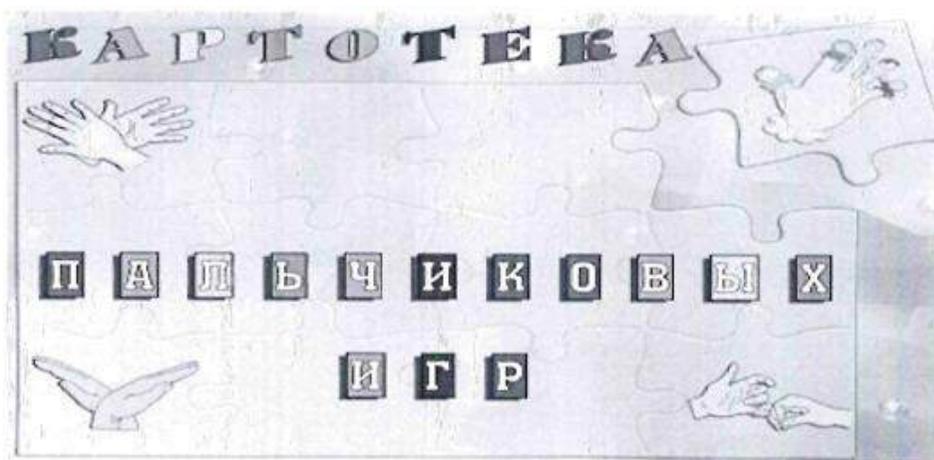


МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»  
623640 г. Талица, ул. Заводская, 2



## Методические рекомендации



Разработчик: Тутарова Е.В. – высшая  
кв. категории

г.Талица - 2025 год

МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»  
623640 г. Талица, ул. Заводская, 2

Утверждено  
заведующим  
МКДОУ «Детский сад № 2  
«Солнышко»  
Хмелёва Л.М. \_ м.п.

## Методические рекомендации



Разработчик: Тугарова Е.В. – высшая  
кв. категория

г.Талица - 2025 год

*В. А. Сухомлинский писал:*

*"Чем больше уверенности в движении детской руки,  
тем ярче речь ребенка,  
чем больше мастерства в детской руке,  
тем ребенок умнее".*

*Нельзя не согласиться с этим высказыванием.*



Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец – печени, средний – кишечника, указательный – желудка, большой – головы.

Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью, являясь ее частью. Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Поэтому уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

В Китае распространены упражнения с каменными и металлическими шарами. Регулярные занятия с ними улучшают память, деятельность сердечно - сосудистой и пищеварительной систем, устраняют эмоциональное напряжение, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус. А в Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное воздействие оказывает перекачивание между ладонями шестигранного карандаша. У самых разных народов пальчиковые игры были распространены издавна. Так и у нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сорока - белобока», «Коза рогатая». Сегодня специалисты возрождают старые игры, придумывают новые. Каждое занятие имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

## Пальчиковые игры

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т. д.

Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой. Трёхлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырёхлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.

Игры с пальчиками хорошо развивают мелкую моторику, что эффективно сказывается на развитии речи малыша. Эти игры поднимут ребенку настроение, успокоят, если он расшалился, развлекут, если вдруг станет скучно.

Начало игры можно инициировать стишком, сопровождая его мягким постукиванием по спинке или плечу малыша:

*Тук-тук, тук-тук-тук,  
Что за странный перестук?  
Это пальчики стучат,  
Поиграть они хотят,  
С (имя ребенка).*

Это не просто развлечение, но и полезная зарядка.

В прятки пальчики играют:

Откры - ва - ются (поднять и растопырить все пальцы),

Закры - ва - ются (соединить пальцы, опустить и спрятать в кулачок).

Можно спокойно заниматься домашними делами, и просто читать стишки, под которые ребенок сам будет выполнять упражнения.

Основные правила пальчиковых игр:

1. Подбирайте игры, которые окажутся по силам малышу. Сначала покажите все действия с пальчиками, потом попросите повторить. Помогайте ребенку делать все правильно. Если игра пока слишком сложна для малыша – упростите ее.

### Игра «Цап-царап».

Ребенок кладет свою ладошку поверх вашей, мама размеренно читает стишок, а малыш слушает ее и внимательно следит за движениями. В нужный момент – на слове «цап-царап» малыш отдергивает руку, чтобы его пальчик не попался.

*По ладошке, по дорожке,*

*Ходит маленькая кошка,*

*В маленькие лапки,*

*Спрятала царапки.*

*Если вдруг захочет –*

*Коготки поточит.*

*Цап-царап!*

Затем в игру вступает другая рука. Когда ребенок хорошо освоит последовательность и правила движений, можно поменяться с ним ролями.

2. Сопровождайте игры стихами и потешками. Их легко сочинить на ходу, сопровождая действия, или придумать движения на подходящие стихи. Побуждайте малыша повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.

### Игра «Прыг-скок».

На ладонь левой руки поставьте пальцы правой, и наоборот. Либо поднимайте и опускайте пальцы по очереди.

*Наши пальцы на ладошке,  
Пусть попрыгают немножко:*

*Прыг - прыг - прыг.*

*Наши пальцы на ладошке,  
Пусть потопают немножко:*

*Топ-топ-топ.*

Пальчики малыша могут прыгать как вместе, так и вразнобой.

### Игра «Цветок».

Поднимите руки, сжатые кулачки приставьте друг к другу.

*Растет цветок, поднимается*

*(выпрямляем пальцы)*

*Лепестки его раскрываются*

(ладони соприкасаются основаниями в виде чашечки, а десять пальчиков-лепестков стараемся развести в стороны как можно дальше)

3. В игре обязательно должен поучаствовать каждый пальчик малыша.

*Игра «Встречи - проводы».*

*Открытые ладони обеих рук поворачиваете к малышу. Он делает то же самое.*

*Сережина (имя малыша) ладошка – мамина ладошка.*

*Здравствуйте ладошки*

*(ладошки прижимаются друг к другу)*

*И досвидания!*

*(ладони разошлись)*

*Сережин (имя малыша) пальчик – мамин пальчик*

*Здравствуйте пальчики!*

*(кончики пальцев соприкасаются)*

*До свидания, пальчики!*

*(разъединяем и машем ими)*

Вариант посложнее:

*Сережино (имя малыша) колечко – мамино колечко*

*(соединяем большой и указательный пальцы, затем большой и средний, и т.л.)*

4. Каждый пальчик малыша должен уметь двигаться не только вместе с другими, но и изолированно сам по себе.

*Игра «Строим дом».*

*Это домик*

*(ладошки приставлены друг к другу)*

*Это крыша*

*(ладони сцеплены, пальцы переплетены)*

*А труба еще повыше*

(мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно)

*Игра «Зайчики».*

Поставить все пальчики одной руки на ладонь другой или на стол.

*Вышла зайка на лужок,*

*Встала в маленький кружок,*

*(пересчитываем заек)*

*Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка, ...*

*Будет лапками стучать,*

*(пальчики стучат по ладони вместе или вразнобой)*

*Постучали, постучали и устали,*

*Сели отдыхать.*

5. Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.

**Игра «Репка».**

*Репку мы сажали,*

*(пальцами, как будто роем лунку на детской ладошке)*

*Репку поливали,*

*(имитируем, как льется вода из лейки)*

*Вырастала репка,*

*(выпрямляем постепенно пальчики)*

*Хороша и крепка!*

*(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)*

*Вытянуть не можем,  
Кто же нам поможет?  
Тянем - потянем, тянем - потянем! Ух!  
(расцепили руки, потрясли кистями)*

*Игра «Отдохнем».*

*Наши пальчики проснулись,  
Потянулись, потянулись...*

*И встряхнулись...*

*(выполняем все эти движения)*

*По ладошке побежали*

*(по ладони одной руки бегают пальцы другой, потом наоборот)*

*Побежали, побежали,*

*Поскакали, поскакали,*

*(изобразите эти движения)*

*И устали. Сели отдыхать,*

*(потрясите пальцами и положите руки на стол или на колени)*

6. Чередуйте симметричные и несимметричные движения рук. Игры, где правая рука делает одно действие, а левая – другое, вводите к 5 годам.

**Игра «Оладушки».**

*Если мама месит тесто,*

*Это очень интересно*

*(левая рука сжата в кулачок, словно держит кастрюльку, правой делаем движения как будто месим)*

*Ладушки, ладушки*

*(хлопаем в ладоши)*

*Что пекли? Оладушки*

*(правой рукой держим воображаемую сковородку, левой льем на нее тесто)*

*Раз – оладушек для мамы*

*(раскладываем оладушки по тарелкам)*

*Два – оладушек для ...*

*(называем имена людей, знакомых для малыша)*

*Три - ....*

*Четыре - ....*

*А Сереженька (имя малыша) дружок,*

*Получает пирожок!*

*(сцепить кисти рук)*

*Ах, как вкусно!*

7. Играйте в пальчиковые игры часто, но понемногу.

### *МОЯ СЕМЬЯ*

*Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - я,*

*Вот и вся моя семья!*

Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

### *ПРЯТКИ*

*В прятки пальчики играли,*

*И головки убирали.*

*Вот так, вот так,*

*И головки убирали.*

Ритмично сгибать и разгибать пальцы. Усложнение: поочередное сгибание пальчика на обеих руках.

*ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК*

*Пальчик - мальчик, где ты был?*

*С этим братцем в лес ходил,*

*С этим братцем щи варил,*

*С этим братцем кашу ел,*

*С этим братцем песни пел.*

На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами.

*УЛЕЙ*

*Вот маленький улей, где пчелы спрятались,*

*Никто их не увидит.*

*Вот они показались из улья.*

*Одна, две, три, четыре, пять!*

*Ззззз!*

Пальцы сжать в кулак, затем отгибать их по одному. На последнюю строчку резко поднять руки вверх с растопыренными пальчиками - пчелы улетели.

### *ЧЕРЕПАХА*

*Вот моя черепаха, она живет в панцире.*

*Она очень любит свой дом.*

*Когда она хочет есть, то высовывает голову.*

*Когда хочет спать, то прячет её обратно.*

Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно.

### *КАПУСТКА*

*Мы капустку рубим, рубим,*

*Мы капустку солим, солим,*

*Мы капустку трем, трем,*

*Мы капустку жмём, жмём.*

Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.

## *ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ*

*На моей руке пять пальцев,  
Пять хватальцев, пять держальцев.  
Чтоб строгать и чтоб пилить,  
Чтобы брать и чтоб дарить.  
Их не трудно сосчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять!*

Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.

## *МЫ РИСОВАЛИ*

*Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали.  
Наши пальчики встряхнем,  
Рисовать опять начнем.*

Плавно поднять руки перед собой, встряхивать кистями.

## *ПОВСТРЕЧАЛИСЬ*

*Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!"*

*Два щенка: "Ав - ав!",*

*Два жеребенка: Иго - го!",*

*Два тигренка: "Ррр!"*

*Два быка: "Муу!".*

*Смотри, какие рога.*

На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.

## *ЛОДОЧКА*

*Две ладошки прижму*

*И по морю поплыву.*

*Две ладошки, друзья, -*

*Это лодочка моя.*

*Паруса подниму,*

*Синим морем поплыву.*

*А по бурным волнам,  
Плывут рыбки тут и там*

На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.

### *РЫБКИ*

*Рыбки весело резвятся,  
В чистой тепленькой воде.  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке.*

Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.

### *ЗАЙЦЫ*

*Скачет зайка косою,  
Под высокой сосной.  
Под другою сосной,  
Скачет зайка другою.*

Указательный и средний пальцы правой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить. На вторую строчку - ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить, на третью строчку - ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставлены. На последнюю строчку - указательный и средний пальцы левой руки вытянуть, остальные выпрямить и соединить.

### *НА ПОСТОЙ*

#### *Русская игра*

Руки перед грудью, ладони сомкнуты. Мизинцы - дети (*говорят тоненьким голосом*). Безымянные пальцы - мама (*говорит обычным голосом*). Средние пальцы - папа (*говорит низким голосом*). Указательные пальцы - солдаты (*говорят басом*). Скрещенные большие пальцы - порог избы.

*Ночь, в избе все спят.*

*Раздается стук.*

*Солдаты: Тук-тук! Указательные пальцы постукивают друг о друга.*

*Дети: Кто там? Постукивают друг о друга мизинцы*

*Солдаты: Два солдата пришли переночевать! Постукивают указательные пальцы*

*Дети: Спросим у мамы. Мама! Постукивают мизинцы*

Мама: Что дети? Постукивают безымянные

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Мама: Спросите у папы. Постукивают безымянные

Дети: Папа! Постукивают мизинцы

Папа: Что, дети? Постукивают средние пальцы

Дети: Два солдата пришли переночевать! Постукивают мизинцы

Папа: Впустите! Постукивают средние пальцы

Дети: Входите! Постукивают мизинцы

Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать! Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения

Солдаты: Войдем! Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней.

Руки вытягиваются вперед.

## *С ДОБРЫМ УТРОМ!*

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

С добрым утром, солнце!

Я - проснулся!

*(проснулась)*

Указательными пальцами поглаживать глаза

Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него

Ладонями поглаживать уши

Приложить ладони к ушам "Чебурашка"

Поглаживать то одну, то другую ручки

Хлопки в ладоши

Поглаживание коленок

Потопать ногами

Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

*(посмотреть вверх)*

## *МАЛАНЬЯ*

У Маланьи у старушки

Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.

Жили в маленькой избушке

Сложить руки углом, показать избушку.

семь сыновей,

Показать семь пальцев.

все без бровей,

Очертить брови пальцами.

вот с такими ушами,

Растопыренные ладони поднести к ушам.

вот с такими носами

Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.

вот с такими усами,

Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.

вот с такой головой,

Очертить большой круг вокруг головы.

вот с такой бородой!

Показать руками большую окладистую бороду

Они не пили, не ели,

Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".

На Маланью все глядели,

Держа руки у глаз похлопать пальцами, как ресницами.

И все делали вот так...

Дети показывают загаданные действия

## *ГОСТИ*

### Русская игра

Ладони сомкнуты перед грудью, пальцы левой руки плотно прижаты к пальцам правой руки.

- *Мама, мама! Мизинцы четыре раза постукивают друг о друга.*

- *Что, что, что? Три раза постукивают друг о друга указательные пальцы.*

- *Гости едут! Постукивают мизинцы.*

- *Ну и что? Постукивают указательные пальцы.*

- *Здравствуйте, здрастье! Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева. - Чмок, чмок, чмок! (Гости целуются) Средний и безымянный пальцы постукивают по тем же пальцам другой руки.*

## *БРАТЦЫ*

Засиделись в избушке  
братцы.

Поднять руку, ладонь выпрямлена, пальцы сомкнуты.

Захотел меньшей  
прогуляться

Отвести вбок мизинец (*строго в плоскости ладони*) и задержать его в этой  
позиции на 2-3 секунды.

Да скучно ему гулять  
одному.

Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.

Зовет он братца вдвоем  
прогуляться.

Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца: мизинец и безымянный;  
задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.

Да скучно им гулять  
двоим.

Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются в  
исходную позицию.

Зовут братца втроем  
прогуляться.

Отвести вбок три прижатых друг к другу пальца: мизинец, безымянный и  
средний. Задержать их в этой позиции на 2-3 секунды.

Грустно старшим сидеть в  
избе.

Большой и указательный пальцы четыре раза соединяются кончиками.

Зовут они братцев домой к  
себе.

Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.

При повторении игры работает другая рука. Когда движения станут привычными, можно попробовать играть двумя  
руками одновременно.

### *«Цветок распустился»*

Пальцы зажаты в кулак. Каждый палец поочередно выпрямляется и отводится в сторону, как лепестки

цветка, большой палец и мизинец выпрямляются одновременно. Это упражнение можно выполнять иначе:  
ладони обеих рук подняты вверх и прижаты друг к другу кончиками пальцев и основаниями ладоней - цветок закрыт. Одноименные пальцы на обеих руках одновременно отводятся назад - цветок распустился.

*У нас в палисаднике,  
Возле терраски,  
Растут голубые,  
Анютины глазки.  
Анютины глазки,  
Анютины глазки,  
Они распускаются,  
Быстро, как в сказке.  
(З. Александрова).*

*«Паучок»*

*Паучок плетет, плетет паутинку свою,  
паутинка хоть тонка, крепко держит мотылька.  
Паутинка рвется, мотылек смеется*

*«Паучок - 2»*

*Паучок ходил по ветке, а за ним ходили детки.*

*Дождик с неба вдруг полил,*

*паучка на землю смыл.*

*Солнце стало пригревать,*

*паучок пошел опять,*

*а за ним пошли все детки, чтобы погулять по ветке.*

*«Ладушки»*

*Ладушки, ладушки,*

*пекла баба оладушки,*

*маслом поливала,*

*детушкам давала:*

*Маше два, и Дане два. Диме два и маме два.*

### «Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?  
**(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)**
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.  
**(на каждую строчку загибается один пальчик)**



### «Семья»

- Этот пальчик – дедушка,
- Этот пальчик – бабушка,
- Этот пальчик – папочка,
- Этот пальчик – мамочка,
- Этот пальчик – я!



### «Наша группа»

- В нашей группе все друзья.  
**(ритмично стучат кулачками по столу)**
- Самый младший – это я.
- Это Маша,
- Это Саша,
- Это Юра,
- Это Даша.  
**(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)**



### «Как у нас семья большая»

- Как у нас семья большая  
Да весёлая.  
**(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)**
- Два у лавки стоят,  
**(загнуть большие пальцы на обеих руках)**
- Два учиться хотят,  
**(загнуть указательные пальцы на обеих руках)**
- Два Степана у сметаны объедаются.  
**(загнуть средние пальцы)**
- Две Дашки у кашки питаются.  
**(загнуть безымянные пальцы)**
- Две Ульки в люльке качаются.  
**(загнуть мизинцы)**



### «Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.  
Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.



### «Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:  
**(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)**  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъёмный кран –  
Настоящий великан.  
**(загибают пальчики на обеих руках)**  
Сколько вместе?  
Как узнать?  
Помогите сосчитать!  
**(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)**



### «Игрушки»

На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
**(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)**  
Два медведя, Буратино,  
И весёлый Чиполино,  
И котёнок, и слонёнок.  
**(поочерёдно загибают пальчики)**  
Раз, два, три, четыре, пять  
**(поочерёдно разгибают пальчики)**  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
**(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)**



### «Осенние листья»

Раз, два, три,  
Четыре, пять,  
**(загибают пальчики, начиная с большого)**  
Будем листья собирать.  
**(сжимают и разжимают кулачки)**  
Листья берёзы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
**(загибают пальчики, начиная с большого)**  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.  
**(шагают по столу средними и указательными пальчиками)**



### «Осень»

Ветер по лесу летал,  
Ветер листики считал:  
**(плавные волнообразные движения ладонями)**  
Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с берёзки – золотой,  
**(загибают по одному пальчику  
на обеих руках)**  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
**(спокойно укладывают ладони на стол)**



### «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!  
**(левую ладошку держат «ковшиком», указательным  
пальцем правой руки «мешают»)**  
Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
**(загибают пальчики по  
одному, начиная с большого)**  
Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.  
**(опять «варят» и «мешают»)**



### «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает  
с мизинца, правая – с большого пальца)**  
Вышел дождик погулять.  
**(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)**  
Шёл неспешно, по привычке,  
А куда ему спешить?  
**(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук  
по столу)**  
Вдруг читает на табличке:  
«По газону не ходить!»  
**(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)**  
Дождь вздохнул тихонько:  
**(часто и ритмично бьют в ладоши)**  
- Ох!  
**(один хлопок)**  
И ушёл. Газон засох.  
**(ритмичные хлопки по столу)**



### «Овощи»

У Лариски – Две редиски.  
А у Вовки – Две морковки.  
У Алёшки – Две картошки.  
Да ещё у Петьки –  
Две хвостатых редьки.  
У Серёжки сорванца –  
Два зелёных огурца.



### «Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,  
Хозяйка с базара домой принесла *(шагают пальчиками по столу)*  
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох! *(хлопок)*  
Вот овощи спор завели на столе –  
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  
*(попеременные удары кулачками и ладонями)*  
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох! *(хлопок)*  
Хозяйка тем временем ножик взяла  
И ножиком этим крошить начала *(стучат ребром каждой ладони по столу)*  
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох! *(хлопок)*  
Накрытые крышкой, в душином горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке *(ладони складывают крест-накрест на столе)*  
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.  
*(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)*  
Ох! *(хлопок)* И суп овощной оказался неплох! *(показывают, как едят суп)*



### «Грибы»

Топ-топ – пять шагов,  
***(дети «шагают» пальчиками по столу)***  
В туесочке пять грибов.  
Мухомор красный –  
Гриб опасный.  
***(сгибают и разгибают кулачки)***  
А второй – лисичка,  
Рыжая косичка.  
Третий гриб – волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб – белый,  
Ешь его смело!  
***(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)***



### «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,  
***(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)***  
В лес идём мы погулять.  
***(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)***  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдём  
И братишке отнесём.  
***(загибают пальчики, начиная с большого)***



### «Алёнка»

Алёнка-маленка  
Шустра, быстра:  
***(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)***  
Воды наносила,  
Сарафан дошила,  
Носок довязала,  
Ягод насобирала,  
Песню допела,  
***(загибают пальчики по одному)***  
Везде поспела.  
В охотку ей дело.  
***(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)***



### «Наша квартира»

В нашей комнате-столовой –  
Есть отличный СТОЛ дубовый,  
СТУЛЬЯ – спинки все резные,  
Ножки гнутые, витые.  
И ореховый БУФЕТ  
Для варенья и конфет.  
В комнате для взрослых – спальне –  
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  
Две широкие КРОВАТИ  
С одеялами на вате  
И берёзовый КОМОД,  
Мама там бельё берёт.  
А в гостиной КРЕСЛА есть,  
Телевизор смотрят здесь.  
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  
**(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)**



### «Помощники»

Раз, два, три, четыре,  
**(удар кулачками друг о друга)**  
Мы посуду перемыли:  
**(одна ладонь скользит по другой по кругу)**  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
И большую поварёшку.  
**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**  
Мы посуду перемыли,  
**(одна ладонь скользит по другой по кругу)**  
Только чашку мы разбили,  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**  
Так мы маме помогали.  
**(удар кулачками друг о друга)**



### «Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре,  
**(загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках)**  
Много мебели в квартире  
**(сжимают и разжимают кулачки)**  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
**(загибают пальчики на каждое название мебели)**  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире.  
**(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)**



### «Гномики-прачки»

Жили были в домике  
Маленькие гномики:  
**(дети сжимают и разжимают кулачки)**  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
**(загибают пальчики, начиная с больших)**  
Раз, два, три, четыре, пять,  
**(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)**  
Стали гномики стирать:  
**(трут кулачки друг о друга)**  
Токи – рубашки, Чики – носочки,  
Пики – платочки, Мики умница был,  
Лики – итанишки, Всем водичку носил.  
**(загибают пальчики, начиная с больших)**



### «Обувь»

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.

**(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)**

Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.

**(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)**



### «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.

**(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)**

Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбегали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,

**(загибают по одному пальчику, начиная с большого)**

Будем там тихонько спать.

**(укладывают ладони на стол)**



### «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.

Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.

А у пса на лапках  
Голубые тапки.

А козлёнок маленький  
Обуваёт валенки.

А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.

**(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)**

Вот так,

Вот так,

Новые кроссовки.

**(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)**



### «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(загибают пальчики по одному)**

Мы во двор пришли гулять.

**(идут по столу указательными и средними пальчиками)**

Бабу снежную лепили,  
**(лепят комочек двумя ладонями)**

Птичек крошками кормили,  
**(крошат хлебушек всеми пальчиками)**

С горки мы потом катались,  
**(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)**

А ещё в снегу валялись.  
**(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)**

Все в снегу домой пришли.

**(отряхивают ладошки)**

Съели суп и спать легли.

**(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)**



### «На ёлке»

Мы на ёлке веселились, **(ритмичные хлопки в ладоши)**  
И плясали и резвились. **(ритмичные удары кулачками)**  
После добрый Дед Мороз  
Нам подарки преподнёс. **(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)**  
Дал большущие пакеты,  
**(«рисуют» руками большой круг)**  
В них же – вкусные предметы:  
**(ритмичные хлопки в ладоши)**  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша,  
Яблоко, один  
Золотистый мандарин.  
**(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)**



### «Ёлочка»

Перед нами ёлочка  
**(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)**  
Шишечки, иголочки.  
**(кулачки; указательные пальчики выставлены)**  
Шарики, фонарики,  
**(«шарики» из пальцев вверх, вниз)**  
Зайчики и свечки,  
**(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)**  
Звёзды, человечки.  
**(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)**



### «Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:  
**(шагают пальчиками по столу)**  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка  
И пушистого щенка!  
**(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)**



### «Пирог»

Падал снег на пирог.  
**(дети два раза медленно опускают ладони на стол)**  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пёк,  
**(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)**  
Ручейком пирог утёк.  
**(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)**  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки.  
**(опять показывают, как пекут пирог)**



### «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,  
Продаёт она орешки.  
**(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)**  
Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому,  
Воробью, синичке, Заиньке усатому.  
**(загибают по одному пальчику, начиная с большого)**  
Кому в платок,  
Кому в зобок,  
Кому в лапочку.  
**(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)**



### «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.  
**(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)**  
Рыбка, рыбка, озорница,  
**(грозят пальчиком)**  
Мы тебя хотим поймать.  
**(медленно сближают ладони)**  
Рыбка спинку изогнула,  
**(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)**  
Крошку хлебную взяла.  
**(делают хватательные движения обеими руками)**  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.  
**(снова «плывут»)**



### «Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка,  
Хоть капельку – на доньшке.  
**(показывают, как доят корову)**  
Ждут меня котятки,  
Малые ребятки.  
**(делают «мордочки» из пальчиков)**  
Дай им сливок ложечку,  
Творогу немножечко,  
Масла, простоквашки,  
Молочка для кашки.  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Всем даёт здоровье  
Молоко коровье.  
**(снова доят)**



### «Каша»

Каша в поле росла,  
**(дети подняли руки, шевелят пальчиками)**  
К нам в тарелку пришла.  
**(идут» пальчиками по столу)**  
Всех друзей угостим,  
По тарелке дадим.  
**(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)**  
Птичке-невеличке,  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрёшке,  
**(загибают по одному пальчику на обеих руках)**  
Всем дадим по ложке!  
**(разжимают кулачки)**



### «Апельсин»

Мы делили апельсин.  
**(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)**  
Много нас, **(показывают 10 пальцев)**  
А он один. **(показывают 1 палец)**  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра.  
**(загибают по одному пальчику на каждую строчку)**  
А для волка – кожура.  
**(бросательные движения правой рукой)**  
Он сердит на нас – беда!!!  
**(сжимают кулаки и прижимают их к груди)**  
Разбегайтесь – кто куда!!!  
**(«бегут» пальцами по столу)**



### «Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребаёт листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
**(загибают по одному пальчику)**  
Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нём.  
**(хлопки ладонями)**



### «Машина каша»

Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.  
Положила Маша кашу  
**(сгибают и разгибают кулачки)**  
Кошке – в чашку,  
Жучке – в плошку,  
А коту – в большую ложку.  
В миску курицам, цыплятам  
И в корытце поросётам.  
**(загибают по одному пальчику)**  
Всю посуду заняла,  
Всё до крошки раздала.  
**(сгибают и разгибают кулачки)**



### «Где обедал воробей?»

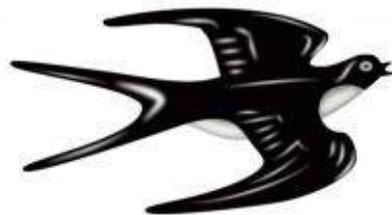
Где обедал, воробей? **(машут перекрёщёнными ладошками)**  
В зоопарке у зверей!  
**(ладошки изображают открывающуюся пасть)**  
Пообедал я сперва За решёткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы.  
Ел морковку у слона.  
С журавлём поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
**(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке)**  
А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.  
**(изображают открывающуюся пасть животного)**



### «Ласточка»

Ласточка, ласточка,  
Милая касаточка,  
Ты где была?  
Ты с чем пришла?  
- За морем бывала,  
Весну добывала.  
Несу, несу  
Весну-красну.

*(на каждую строчку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке)*



### «Что принёс нам почтальон?»

Что принёс нам почтальон?  
*(сжимают и разжимают кулачки)*  
С толстой сумкой ходит он.  
*(«шагают» пальчиками по столу)*  
Перевод, журнал, газету,  
В бандероли – две кассеты  
И письмо от тёти Вали,  
Чтоб её приезда ждали.  
*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*



### «Дрозд-дроздок»

Дружок ты мой, дрозд,  
*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*  
В крапинку хвост,  
Носик – остренький,  
Бочок – пёстренький,  
Перья – тонкие,  
Песни – звонкие.

*(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого)*  
Весной распеваются,  
Зимой забываются.  
*(машут сложенными ладонями, как крыльями)*



### «Повар»

Повар готовил обед,  
А тут отключили свет.  
*(ребром ладони стучат по столу)*  
Повар леца берёт  
И опускает в компот.  
Бросает в котёл поленья,  
В печку кладёт варенье.  
Мешает суп кочерыжкой,  
Угли бьёт поварёшкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
*(загибают пальчики, начиная с большого)*  
И очень доволен он!  
*(разводят руками)*



### «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.  
**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**  
НЕВСКИЙ – раз, ЗИМНИЙ – два,  
Три – красавица НЕВА,  
А четыре – мост ДВОРЦОВЫЙ,  
Пять – гуляю по САДОВОЙ,  
Шесть – к ИСААКИЮ схожу  
И на купол погляжу.  
Семь – конечно, ЛЕТНИЙ САД.  
Как красив его наряд!  
Восемь – КРЕПОСТЬ у Невы,  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
МЕДНЫЙ ВСАДНИК на коне.  
Десять – из-за поворота  
Вижу НАРВСКИЕ ВОРОТА.  
**(на каждое название загибают по одному пальцу)**



### «Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель.  
Приближается апрель.  
**(Ритмично, на каждый слог стучат по столу  
подушечками пальцев, начиная с большого)**



### «Весна»

Иди, весна, иди, красна,  
**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**  
Принеси ржаной колосок,  
Овсяный снопок,  
Яблоки душистые,  
Груши золотистые,  
Большой урожай в наш край.  
**(загибают по одному пальчику с мизинца)**



### «В школу»

В школу осенью пойду.  
**(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**  
Там друзей себе найду,  
Научусь писать, читать,  
Быстро, правильно считать.  
Я таким учёным буду!  
**(загибают по одному пальчику с мизинца)**  
Но свой садик не забуду!  
**(грозят указательным пальчиком)**



*Список литературы при составлении картотеки:*

- 1. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. - М.: Айрис - пресс, 2005. - 144с. - (Дошкольное воспитание и развитие).*
- 2. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 384с. (Программа развития).*
- 3. Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.*
- 4. Логопедическая работа в коррекционных классах: Кн. Для логопеда. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. - 224с.*
- 5. Логопедическая работа с дошкольниками. / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. - М.: 2003.*
- 6. Лопатина Л. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии): Учебное пособие. - СПб: Изд - во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд - во «СОЮЗ», 2001. - 191с.*
- 7. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2003. - 528с.*
- 8. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов /Л. П. Савина - М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 48с.: ил\*



