

УТВЕРЖДАЮ
МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

Хмелева Л.М.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»

В соответствии с основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом возрастных особенностей детей в МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.
Здание МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»:

Форма владения: Оперативное управление.

Год постройки: 1961.

Тип строения: типовое.

Соответствие строения санитарно-техническим нормам: соответствует.

Этажность 2 этажа. Площадь (кв.м.) 2265.

Благоустройство: централизованное водоснабжение, канализация, отопление.

Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

1. Групповые помещения с отдельными спальнями (11 групп). Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.
2. Коридор детского сада: Информационные стенды: «Визитная карточка ДОУ», «Информационный уголок», «Уголок пожарной безопасности», «Охрана труда в ДОУ», «Фестиваль педагогических идей», пожарная сигнализация, пожарные ящики.
3. Музыкальный зал: пианино «Элегия», музыкальный центр (1), магнитофон (1), синтезатор, стул детский (30), стул взрослый (1), стол детский (2), костюмы взрослые, детские, ширма, театральная будка, мультимедийная установка (проектор, интерактивная доска).
4. Физкультурный зал: пианино «Элегия», шкаф (3), стойки для оборудования (3), шведская стенка(1), спортивный инвентарь, спортивный уголок, маты, мягкие спортивные модули, физоборудование для ОРУ, подвижных игр и основных движений.
5. Спортивная площадка: дорожка с препятствиями, рукоход, бревно для равновесия, прыжковая яма, лесенка- стремянка, стойки для сетки.
6. Футбольное поле: ворота (2)
7. Кабинет музыкального руководителя: стол взрослый(1), стул взрослый(1), шкаф для пособий, полки для дидактических пособий, настенное зеркало, ноутбук(1), принтер (1) атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, дидактические игры, мягкие игрушки, детские музыкальные

инструменты шумовые (звонящие, деревянные), фонотека, портреты композиторов, наборы иллюстраций по содержанию песен и пьес, картотеки песен, танцев, литературы, аудиозаписей.

8. Кабинет учителя-логопеда: дидактический материал, речевые игры, иллюстративный материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф (2), стол для рисования манкой, стол взрослый (1), стол детский (3), стул взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало (1), индивидуальные зеркала для детей (9), экран, переносная мультимедийная установка, ноутбук (1), принтер (1), материал для развития мелкой моторики (20 шт), картотека физминуток, артикуляционных гимнастик, пальчиковых игр (1), информационные папки для родителей, медиатека.

9. Кабинет заведующего: шкаф (2), сейф-шкаф, стол (2), стулья (3), ноутбук (2), принтер (2), ксерок, сканер, телефон, действующая документация, архив, доступ к сети Интернет.

10. Методический кабинет. Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, ноутбук, принтер (2), стол (2), стулья (7), видеокамера, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд, микроскоп, куклы, машины, игрушки.

11. Кабинет заведующего хозяйством: Шкаф, стол, стулья (1), действующая документация.

12. Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор:, медицинская документация, ноутбук, принтер, ростомер, медицинские весы электронные, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка (1), бытовые ингаляторы «Небулайзер» (2), стол медицинский (2), шкаф медицинский (2), кровати детские (2), мойка, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (1).

13. Прачечная Стиральная машина (3), ванна, электроутюг, хозяйственный шкаф (2), стол, швейная машинка, моющие средства.

14. Пищеблок Электроплита (4), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), протирочная машина, универсальная кухонная машина, картофелечистка, принудительная вентиляция, кухонное оснащение, нержавеющей мойки (3), нержавеющей разделочные столы (5), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

Характеристика предметно-пространственной развивающей среды

в групповых помещениях.

Развивающая среда в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. При этом, размещение материала связано с трудностями пространственного характера: ограниченность групповых помещений, которые не должны быть перегружены предметами, давая детям возможность проявлять свободную активность. Решением, позволяющим использовать ограниченное помещение наилучшим образом, представлено принципом комплексирования и свободного зонирования. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных

пространствах и оснащаются разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей. Центры развития детей в групповых помещениях Познавательно-речевое направление развития детей.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Наименование центра: **Центр познавательно-исследовательской деятельности**. Оснащение: Дидактические игры по познавательному развитию. Материалы и оборудование для детского экспериментирования с водой, песком, глиной. Природный материал: шишки, косточки, ракушки, семена клёна. Модели, схемы, макеты. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике и др.). Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Картинки-путаницы, картинки-загадки. Пиктограммы. Наборы разрезных картинок на 4-8 частей. Художественная и познавательная литература. Дидактические игры по познавательному развитию. Картинки-путаницы, картинки-загадки, картинки-перевертыши. Копилка («Подарки осени, весны, зимы, лета»). Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания. Природный материал. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными. Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной теме). Книги и иллюстрации о сезонных изменениях природы, иллюстрации с животными (дикие и домашние, их детеныши). Сказки, потешки, стихи о животных, природе (Маршак, Барто и т.д.). Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Фотоальбомы с фотографиями природы в разное время года, с семейными фотографиями детей группы в разное время года. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, пение птиц, голоса животных и т.д.). Цифры на кубиках. Книги по математике о числах первого десятка. Числовой фриз. Счёты. Настольно-печатные игры математического содержания. «Домашние и дикие животные», «Транспорт», «Овощи и фрукты» и др.). Дидактические игрушки (пирамидки, цилиндры, формы - вкладыши, матрёшки). Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки, киндер-сюрпризов и т.д. с различными наполнителями – горохом, фасолью, пшеном и пр.). Книжки –раскладушки «Узнай по голосу» или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. Книжки-раскладушки «Что это?» или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов. Лото «Цвета» с простыми картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Рамки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Игра «Раскрась картинку» (закрашивание изображения определенным цветом). Комплект геометрических фигур разных размеров, окрашенных в основные цвета. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы, геометрические вкладыши. Объемные геометрические формы (кубы, шары разного размера и основных цветов). Трафареты-обводки (геометрические фигуры). Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), счетные палочки. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки). Комплекты

цифр и наборы геометрических фигур для магнитной доски и коврографа. Логико-математические игры типа «Сложи узор», «Геометрический паровозик», «Геометрическая мозаика» «Кубики для всех», «Сложи квадрат», «Соты», «Крестики», «Найди пару», «Составь картинку», «Найди и назови» и др. Предметные картинки с изображением разного количества предметов, игрушек, животных, разного размера, цвета и т.д. Стихи, рассказы, сказки, в которых присутствуют числа. Иллюстрации и картинки по времена года, частям суток. Книги, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток и время года. Разрезные картинки. Картинки-задания типа «Найди отличие», «Чем похожи». Бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки. Всевозможные конструкторы: деревянный, металлический. Пластмассовые и деревянные конструкторы. Строительный материал крупный и мелкий. Мягкие модули. Всевозможные конструкторы: деревянный, пластмассовый, металлический. Мелкие игрушки. Наборы строителя разного цвета и размера (большой, маленький). Деревянный строитель с объемными геометрическими телами (цилиндры, призмы и т.д.). Строительный конструктор с блоками крупного, среднего и мелкого размера. Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. Иллюстрации о правилах поведения в окружающей действительности. Дидактические игры по правилам уличной, личной, пожарной безопасности. Макеты, перекрестки с разным расположением дорог, микрорайон детского сада. Наборы разных видов машин, дорожных знаков. Иллюстрации по ПДД, ПБ, познавательная литература. Художественная литература о правилах поведения окружающей действительности.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Наименование центра: **Центр художественной литературы и развитие речи.** Оснащение: Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам. Книжный уголок: книжки-малышки, сказки, песенки, потешки, загадки, считалки; рассказы в картинках, книги писателей и поэтов. Портреты писателей. Подбор художественной литературы по жанрам, тематике соответствующей перспективному (тематическому) плану. Дидактические игры. Иллюстрации. Произведения художественной литературы по программе. Познавательная литература. Любимые книжки детей. Книжки-игрушки. Книжки-картинки. Отдельные картинки с изображением предметов и несложных сюжетов. Энциклопедии типа «Что такое? Кто такой?». Книжки малышки с произведениями малых фольклорных форм. Книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки – самоделки. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе и любимых детьми произведений. Открытки, иллюстрации с изображениями сюжетов из любимых сказок художников. Пособия для развития мелкой моторики рук. Пособия на поддувание. Дидактические игры по речевому развитию (по звукопроизношению, лексике, грамматическому строю; развитию связной речи). Подбор дидактических игр, иллюстраций о животном и растительном мире, о человеке, о предметном мире. Иллюстрации к скороговоркам, поговоркам, пословицам, загадкам, стихотворениям. Подбор книг, игр, иллюстраций о видовых и родовых понятиях, об общественных праздниках. Наличие разнообразных пособий на выработку правильной воздушной струи. Различные виды театров: настольный, фланелеграф, театр варежек, пальчиковый театр и др. Игры типа «Чудесный мешочек», пособия для развития слухового внимания (наполнены разными крупами, орехами и т.д.). Картотека пальчиковых игр. Театр на тарелках. Игры для развития мелкой и крупной моторики. Игры для развития дыхания, артикуляционного аппарата. Массажные мячики. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками

животных. Дидактические игры «Сложи картинку» (из 4 кубиков), пазлы (на 10 – 15 элементов), шнуровки и вкладыши с изображением различных животных и их детенышей, предметов и игрушек разного цвета и размера.

Образовательная область «Физическая культура»

Наименование центра: **Центр двигательной активности**. Оснащение: Иллюстрации, картинки по гигиене. Сборники с потешками, стихами о культурно – гигиенических навыках. Настольно-печатные игры типа лото с картинками, изображающими предметы для содержания тела в чистоте. Аудио – сборники с музыкальными сказками, стихами на тему «Мои помощники». Плакаты с алгоритмами «Что мы делаем в разное время дня» (режимные моменты, культурно – гигиенические навыки, одевание). Мягкие модули. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, султанчики, кегли, обручи и др. Предметное оснащение для самостоятельной двигательной деятельности. Для релаксации детей – многофункциональные мягкие модули. Для укрепления здоровья детей – корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия. Кубики маленькие и средние. Короткие скакалки. Мячи всех размеров. Вожжи. Обручи. Вертушки. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски). Ленты, флажки (основных цветов). Массажные коврики и ребристые дорожки. Кольцеброс. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Флажки разных цветов. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучке» (дартс). Книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности. Альбомы о видах спорта (по сезону), знаменитых спортсменах. Книги, энциклопедии, альбомы о красоте физически развитого человека. Дидактические игры о спорте, основам безопасности жизнедеятельности. Плакаты, макеты, пособия валеологического содержания. Альбомы «Грибы», «Лечебные травы», «Ядовитые растения». Художественная и познавательная литература о сохранении здоровья. Картотека подвижных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наименование центра: **Центр продуктивной деятельности**. Оснащение: Наличие демонстрационного материала по ознакомлению детей с разными видами и жанрами искусства, народно-декоративного и прикладного творчества. Наличие образцов рисования, лепки, аппликации. Детские рисунки. Мольберт. Доска поворотная. Тематические выставки всей группы, коллективные панно. Наличие образцов (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов). Использование детских работ (рисунков, аппликации, конструирование из бумаги, природного и бросового материала) в оформлении интерьера группы. Материалы и инструменты для изобразительной деятельности и ручного труда: краски, кисточки, штампы, пластилин, стеки, палитра, бумага разных размеров, вата, поролон, текстильный материал, проволока, клей, ножницы. Познавательная и художественная литература. Шаблоны и трафареты с предметным изображением, геометрическими фигурами. Раскраски с разным количеством (размером) предметов, животных (один – много, длинный – короткий и т.д.). Материал для нетрадиционного рисования разной формы и размера (круглые печатки, квадратные штампы и т.д.). Основы для свободного рисования разной формы: круги, квадраты, треугольники. Восковые и акварельные мелки, цветной мел. Фломастеры. Гуашевые краски и кисти. Цветные карандаши. Пластилин. Палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты и обводки по лексическим темам. Раскраски. Образцы декоративно-прикладного искусства (по возрасту и по программе), иллюстрации и альбомы по данной теме для рассматривания. Альбомы «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», домашние (дикие) животные. Альбомы с природой России,

Урала. Разнообразный природный материал для рассматривания (листья, камушки, ракушки и т.д.). Иллюстрации, репродукции животных, природы в разное время года В.Сутеева, Е. Чарушина. Наличие комнатных растений. Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей (отбор по принципу: лучше меньше, да лучше). Уголок природы, центр детского экспериментирования. Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т.д. Огород на подоконнике. Схемы способов ухода за растениями. Подборка литературы по сезонам, праздникам, о труде взрослых и детей. Цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся пленка, наклейки, ткани, нитки. Ножницы с тупым концом. Художественная литература. Иллюстрации «Профессии», «Инструменты».

Наименование центра: **Центр музыкально-художественной деятельности.** Оснащение: Ширма для проведения спектаклей. Театральная костюмерная. Различные виды театров: настольный би-ба-бо, театр варежек, пальчиковый театр, пальчиковый и др. Иллюстрации к песням. Музыкально – дидактические игры Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные «шумелки». Портреты композиторов. Детские музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты. Шумелки. Портреты композиторов. Иллюстрации к песням, произведениям композиторов, музыкальных инструментов. Музыкально-дидактические игры. Художественная литература. Барабаны. Ложки. Бубен. Колокольчики. Металлофон. Игрушки-самodelки (неозвученные): гармошка, балалайка. Музыкальный волчок. Музыкальный молоточек. Магнитофон. Аудио кассеты, CD-диски (песенки, музыкальные сказки, программный материал, «голоса природы»). Звуковая книжка (звуковые картинки). Дидактические игры и упражнения типа: «Музыкальное окошко», «Чудесный мешочек», «Солнышко и дождик», «Музыкальный телефон», «Угадай-ка».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование центра: **Центр игровой деятельности.** Оснащение: Книги с иллюстрациями, альбомы «Транспорт», «Профессии». Фотоальбомы с фотографиями помещений и сотрудников (медсестра, повара, няня, воспитатель), участков детского сада. Иллюстрации или сюжетные картинки по теме «Семья», «Строительство», «Детский сад», «Магазин». Настольно – печатные игры на развитие эмоций. Русские народные сказки по возрасту. Сборники стихов А.Барто, О.Высотской, Б.Заходера и т.д. Фотографии семьи. Наличие игрового оборудования, игрушек из различных материалов, подбор масок, атрибутов. Предметы-заместители к играм. Дидактические и настольно- печатные игры. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Наличие картотеки сюжетно-ролевых игр. Руководство взрослого игрой. Тематическая подборка иллюстраций, фотографий «Космос», макеты и атрибуты для игр «ГАИ», «Спасатели» и т.д. Книги разных авторов на соответствующую тематику. Справочная литература: энциклопедии, справочники. Энциклопедии о разных странах мира, карты. Литература по охране жизнедеятельности. Дидактические игры по ОБЖ. Альбомы «Профессии», «Театры», «Космос», «Школа», «Архитектура» и т.д. Коллекция репродукций различных художников пейзажистов, портретистов. Персональные коллекции детей и совместные коллекции детей на разные тематики. Предметы декоративно–прикладного искусства. Художественный материал, бросовый материал, ткань для изготовления атрибутов сюжетно–ролевых игр, макетов города, гор и т.д. Оборудование используется как атрибуты сюжетно–ролевых игр.

Приемные комнаты оборудованы стендами с информацией для родителей, постоянно действующими выставками детского творчества. Характеристика прогулочных участков

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. Имеются игровые домики, качели, карусели, горки со скатом, турники, баскетбольные щиты. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На территории прокладывается лыжня. Имеется спортивная площадка для физкультурных занятий и праздников. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры. По периметру территории установлено новое ограждение, имеющее центральные ворота и калитку.

Характеристика информационно-методического обеспечения.

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой. В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы педагогического опыта, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания. В комплексе с другими здоровьесберегающими факторами питание является основой для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям. Основными принципами организации рационального питания детей в МКДОУ является: - обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма; - соблюдение определенного режима питания; - выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов. - а также создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей. При организации детского питания в МКДОУ большое значение уделяется правильному составлению меню. Продукты питания завозятся в МКДОУ из торгующих организаций и заводов-производителей. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого медицинским работником составляется ежедневное меню. Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. С этой целью в МКДОУ создана картотека блюд - технологические карты. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, в которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. На основе примерного перспективного десятидневного меню медицинским работником составляется ежедневное меню, что обеспечивает: - правильное сочетание блюд в рационе - повышение усвоения отдельных продуктов; - распределение калорийности питания в течение суток; - строгое соответствие объема пищи возрасту ребенка, то есть, пища удовлетворяет не только потребностям растущего организма и вызывает чувство насыщения, но и соответствует возрастной емкости желудка. Объемы разовых порций и суточный объем пищи нормированы для детей каждой возрастной группы; - оказание помощи родителям в составлении меню для питания детей дома. Особое внимание уделяется организации режима питания: - режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание, - режим строится с учетом 10 - часового пребывания детей в МКДОУ, при организации 3-х разового питания; - график выдачи пищи по группам составлен с таким расчетом, чтобы дети получали не слишком горячую, но и не уже остывшую пищу; - правильно организованный режим

обеспечивает лучшее сохранение аппетита. В МКДОУ создана картотека технологий приготовления блюд, которая обеспечивает: - сбалансированность и разнообразие рациона; - соблюдение правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, - приготовление из одного продукта широкого ассортимента блюд, с этой целью в МКДОУ создана картотека технологий приготовления блюд. Эстетические и культурно-гигиенические условия развития детей обеспечивают: - умение вкусно приготовить, и красиво оформить блюда перед подачей их детям – немаловажное требование, предъявляемое к работникам пищеблока; - создание доброжелательной и комфортной атмосферы для приема пищи; - сервировку стола, эстетику, а также внешний вид готовых блюд, что способствует поддержанию хорошего аппетита у детей, создает положительное отношение к еде и вызывает желание сесть за стол; - привитие дошкольникам вкуса к здоровой и полезной пище. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище. Работа по организации питания и контроля за ним требует теоретических знаний, знаний нормативно-инструктивных документов и умения воспитывать у работников бережное, заботливое отношение к питанию детей – источник их здоровья, бодрого настроения. Медицинское обслуживание детей, посещающих МКДОУ, осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СО «Талицкая ЦРБ»" на основании и в рамках договора.

Питание в детском саду осуществляется в строгом соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ и составленным с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Принципы организации питания:

- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка.

Количество приёмов пищи в группах общеразвивающей направленности – три:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующим МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» Хмелевой Л.М.

Калькулятор Шевелева Ю.В. составляет ежедневное меню-требование, следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями

СЭС, следит за выполнением графика получения пищи группами, проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах, ведет необходимую документацию.

Информационные ресурсы. Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Имеется официальный сайт МКДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ воспитанников МКДОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Обеспечение безопасности: наличие кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575796
Владелец	ХМЕЛЕВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА
Действителен	С 01.03.2021 по 01.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849529

Владелец ХМЕЛЕВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026