


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, 2
тел. 8 (343 71) 2-18-30, e-mail: mkdou_2solnyshko@mail.ru

<p>Рассмотрено: на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» (протокол № 3 от 16.04.2026 г.)</p>	<p>Утверждаю заведующий МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» Л.М. Хмелева Приказ 1604/1 от 16.04.2026г.</p> 
--	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко»
за 2025 год

г.Талица, 2026 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, 2
тел. 8 (343 71) 2-18-30, e-mail: mkdou_2solnyshko@mail.ru

Рассмотрено: на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» (протокол № 3 от 16.04.2026 г.)	Утверждаю: заведующий МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» _____ Л.М. Хмелева Приказ 1604- 1 от 16.04.2026г.
--	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко»
за 2025 год

г.Талица, 2026 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» (МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»)
Заведующий	Хмелева Лариса Михайловна
Адрес организации	623640, Свердловская область, г.Талица, ул.Заводская, д.2
Телефон, факс	(34371) 2-18-30
Адрес электронной почты	mkdou_2solnyshko@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрация Талицкого муниципального округа, расположено по адресу: 623640, Свердловская область, г.Талица, ул. Луначарского д.57.
Дата создания	1960 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 19462, серия 66 ЛО 1, регистрационный номер 0005930, от 09 августа 2017 года, срок действия бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко» расположено в жилом районе города Талица вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 264 места.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко», разработанная на основе ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко», разработанная на основе ФАОП ДО. Приказ № 2908-1 от 29.08.2025г. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по ОАП ДО - в группах комбинированной направленности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1,5-3 лет	2	42
	3-4 лет	1	19
	4-5 лет	2	33
	5-6 лет	1	21
	6-7 лет	2	38
Комбинированная	3-4 лет	1	15
	5-6 лет	1	17

	6-7 лет	1	17
Итого		11	202

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика контингента воспитанников

На 1 января 2025 года количество детей в МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» составило 202 человек.

А) по половой принадлежности

Количество мальчиков и девочек в образовательном учреждении составляет приблизительно равные доли.

Мальчики – 120 воспитанника

Девочки – 82 воспитанниц

Б) по национальности:

Детский сад посещают дети разных национальностей:

- русские: 202 человек – 100 %

В детском саду одна группа комбинированной направленности, в которой ребенок с РАС.

Характеристика социального статуса семей

В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников

	По возрасту				По образованию			
	До 30	31-40	41-50	51-60	высшее	н. выс.	ср. спец.	среднее
Отцы	46	156	29	-				
Матери	61	102	39	-				

Контингент родителей, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
123	79	54

Большинство детей (59%), посещающих ДОО, воспитывается в полных семьях. Также имеются дети, воспитывающиеся в неполных (41%), многодетных семьях (29%).

Из неполных семей:		
Семьи одиноких матерей/отцов	Разведенные семьи	Опекунские семьи
123/1		1

Дополнительное образование в ДООУ реализуется по программе «Талантливые ручки» для детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет 58 воспитанников, программе технической направленности «LEGO-конструирование» 24 ребенка 5-7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ОО, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления ОО. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность

которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С марта 2022 года введен учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко». В систему управления МКДОУ внедрены элементы электронного документооборота, что упрощает работу организации. По итогам 2025 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность занятий:

- для детей от 0 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

Для детей раннего возраста (согласно с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года были организованы такие мероприятия, как: размещение информации: «2025 - Год защитника Отечества» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах), оформлены для родителей информационные уголки в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты), проведены общесадовские мероприятия согласно тематике.

В рамках нравственно-патриотического воспитания в 2025 году осуществлялась работа по формированию:

- представлений о государственной символике РФ
- воспитанию у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Работа с детьми ОВЗ.

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 6 детей с ОВЗ. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленности получали 28 детей, по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Новогодний переполох» МКУДО «Галицкая ДШИ»	районный	январь	22 человек	1 место
Конкурс исследовательских работ «Я-исследователь!» МКУДО «Галицкая ДШИ»	межрайонный	январь	17 человек	Участие
Творческий конкурс «Верные друзья» интернет-портал «Галерея славы»	всероссийский	январь	1 группа	Участие
«Сохраним живую ель!» Национальный парк «Припышминские боры»	всероссийский	январь	10 групп	Участие, общая грамота 3 место
«Лыжня России» 2025	всероссийский	февраль	56	14 призовых мест, участие
«Сохраним птиц зимой!» Национальный парк «Припышминские боры»	всероссийский	февраль	10 групп	Участие, общая грамота 2 место
Конкурс-выставка «Военная техника» МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»	ОО	февраль	11 групп	Призовые места, участие
Конкурс художественного слова «Россия-Родина моя!»	районный	февраль	3 ребенка	Дипломы 2 степени, 2 степени, 1 степени

Творческий конкурс «Планета кошек»	межрайонный	февраль	17 человек	участие
ВДПО «Неопалимая купина»	всероссийский	март	24 человека	участие
Конкурс-выставка для детей с ОВЗ «Подарок маме»	районный	март	3 человека	3 место, участие
Районная экологическая кейс-игра «Команда Зелёных» (GREEN TEAM) для детей дошкольного возраста	районный	март	команда – 6 чел	2 место
Открытый районный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Академия искусств»	районный	апрель	6 человек	Диплом лауреата 3 степени
Районный фестиваль-конкурс «Академия искусств» (стихи)	районный	апрель	1 человек	Диплом лауреата 1 степени
«Слет юных книголюбцев» РИКДЦ «Юбилейный»	муниципальный	апрель	26 человек	участие
Творческий конкурс «Пасха красная-Красный звон» 2025 Каменская епархия Талицкое благочиние	муниципальный	апрель	39 человек	участие
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – супер геройская семья!» МКОУ «Дворец творчества»	муниципальный	апрель	1 семья	номинация

«Далекий космос» МБУДО «Талицкая ДШИ»	районный	апрель	37 человек	Призовые места, участие
«Огород на окне» Смотр-конкурс МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»	ОО	апрель	10 групп	Призовые места, участие
Смотр строя и песни среди дошкольников МКДОУ «Детский сад № 23 «Теремок»	районный	май	команда 9 человек	участие
Творческий конкурс «Этот мир мы дарим детям!» Управление образования Красноуфимского ГО	областной	июнь	2 человек	2 место
Творческий конкурс – выставка «Подарки осени»	ОО	сентябрь	56 человек	33 призовые места
Всероссийский забег «Кросс нации»	всероссийский	сентябрь	46 человек	Призовые места, участие
Конкурс технического мастерства «Униматик. Юный машиностроитель» МКОУ «Талицкая СОШ № 1»	районный	октябрь	2 человека	участие
«Мисс Малышка 2025»	районный	ноябрь	1 человек	участие
«Моя театральная семья» Талицкий ГО	районный	ноябрь	1 семья	номинация
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	районный	ноябрь	1 семья	1 место
Конкурс родительско-детских хоров «Эх, путь дорожка фронтовая!»	районный	декабрь	12 человек	участие
Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» МБУДО «Талицкая ДШИ»	районный	декабрь	47 человек	Призовые места, участие
«Арт-мастер» МБУДО «Талицкая ДШИ»	районный	декабрь	1 человек	2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. И направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, оставить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МКДОУ проводится в форме мониторинга качества образования, что позволяет отслеживать соответствие образовательного процесса заданным нормативным требованиям, позволяет получить полную и разностороннюю информацию о качестве образования; обеспечивает обратную связь образовательной организации со всеми заинтересованными сторонами; позволяет составить, спрогнозировать дальнейшие тенденции развития образовательной организации и внести соответствующие коррективы, что создает предпосылки для повышения качества образовательной работы.

В конце 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 сотрудников. Педагогический коллектив состоит из 21 педагога.

Сведения об образовании педагогических работников МКДОУ

год	высшее	среднее-специальное
2024	15 (71%)	6 (29%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

год	высшая	первая	соответствие	без категории
2024	7 (33%)	12 (58%)	-	2(9%)

Сведения о возрасте педагогов

год	моложе 25 лет	до 30 лет	до 40 лет	до 50 и старше
2024	1	2	6	12

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 21 педагог. На 31.12.2025 г 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям по должности «Воспитатель дошкольного образования».

Из 21 педагога МКДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», ЕКС.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В течение 3 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Направленность программ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров за 2025 г

№ п/п	Направления образовательных программ	часы	кол-во человек
1	Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16	21
3	Противодействие коррупции	24	2
4	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в области ГО и ЧС организации	72	3
5	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24	3
11	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	72	21
	Подготовка специалистов по аттестации педагогических работников	72	3
	«Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	16	1
	«Обновление содержания и технологий ДО при реализации средств образовательной программы ДО» УрГПУ г.Екатеринбург	72	4
	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного образования детей с ОВЗ» ОЦ «Училаб»	24	3

Педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы «Патриотическое воспитание дошкольника»
- Семинар - практикум на тему «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»
- Мастер-класс «Ярмарка педагогических идей»
- Круглый стол «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Лыжня России 2025»	всероссийский	февраль	6 педагогов	участие
«Мы вместе!» конкурс лучших практик с родителями	муниципальный	апрель	1 педагог	участие
«Педагогическая находка» МКОУ «Дворец творчества»	районный	апрель	1 педагог	участие
«Грани таланта» Талицкая районная профсоюзная организация	Районный	март	Танцевальный коллектив, 2 педагога	Лауреат, 2 место
«Лучшая няня России-2025»	всероссийский	май	1 младший воспитатель	участие
«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Международная акция	май	7 человек	Диплом за участие
«Лучшая веранда» Смотр-конкурс	ОО	июнь	Все педагоги	Призовые места, участие
Туристический слёт среди образовательных организаций ТГО, организованном в рамках областной акции «Ты нужен Профсоюзу, Профсоюз нужен тебе!»	Районный	сентябрь	Коллектив	Участие
Творческий конкурс-выставка «Подарки осени»	ОО	сентябрь	педагоги	Призовые места, участие

Лидер общественного голосования ММСО. Номинация «Бренд года в ДО»	всероссийски й	декабрь	педагог	победи тель

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, профессиональной подготовленности и мастерства, их творческих потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в методических мероприятиях, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационным ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно дидактические пособия:

Программа раннего развития «Маленькие ладошки» Л.С. Русанова, 2023г.
Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л.С. Русанова, 2023г.
Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова 2-7л. 2019г.
Парциальная программа «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева 5-7 лет, 2023 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации

образовательной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт одиннадцати групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей обоих зданий, медкабинета, музыкального зала и спортивного зала. Капитальный ремонт отопительной системы всех помещений ДООУ, реконструкция центрального входа в здание.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение летнего периода реализовывался долгосрочный проект по благоустройству территории «Огород», в котором созданы условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, развитию трудовых навыков.

Продолжалась работа по работе над долгосрочным проектом «Фенологический парк». Совместно с детьми были высажены деревья, в течение летнего периода осуществлялся их полив и уход.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	202 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человека/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90 %
1.8.1	Высшая	8 человек/33%
1.8.2	Первая	11 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

