

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Солнышко»
адрес: 623630 Свердловская область, город Талица ул. Заводская, 2
тел. 8(343)71 2-18-30



Конспект на тему:

**«Торжественное открытие мини-музея
«Русская изба»
в МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»
с разрезанием красной ленточки**

https://m.vk.com/wall-209610569_2865

Разработчик – организатор:
Тутарова Елена Валерьевна, воспитатель ВКК

г. Талица 2026 г.

Цель: приобщение детей к истории, культуре, искусству, расширение их кругозора, формирование основ музейной культуры и развитие познавательных способностей.

Задачи:

❖ Образовательные:

- ❖ развитие зрительно-слухового восприятия;
- ❖ обучение усвоению информации;
- ❖ обучение работе с дидактическим материалом;
- ❖ использование дидактических материалов, расширяющих рамки учебной программы.

❖ Развивающие:

- ❖ развитие мыслительных процессов, интеллекта, памяти;
- ❖ обогащение словарного запаса;
- ❖ развитие познавательного интереса, исследовательских и творческих способностей через интерактивные экспонаты, игру и игровые ситуации;
- ❖ формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать.

❖ Воспитательные:

- ❖ воспитание личностных качеств, взглядов, убеждений;
- ❖ становление умственного, трудового, нравственного, эстетического и экологического воспитания;
- ❖ формирование системы ценностей ребёнка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию;
- ❖ воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма.

❖ Просветительские:

- ❖ расширение кругозора дошкольников;
- ❖ обогащение знаний об окружающем мире;
- ❖ помощь в понимании языка вещей, их культурного значения и рукотворности;
- ❖ приобщение к культуре своего народа.

❖ Социализирующие:

- ❖ формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- ❖ развитие умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
- ❖ создание условий для творческого общения и сотрудничества.

❖ Обогащение предметно - развивающей среды МКДОУ:

- ❖ создание модуля развивающей предметно - пространственной среды;
- ❖ использование новых форм работы с детьми и их родителями.

❖ Вовлечение родителей:

- ❖ активизация взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ привлечение родителей к созданию мини - музея, обсуждению его тематики, пополнению экспонатов.

Место расположения, проведения: в большом коридоре МКДОУ

«Детский сад №2 «Солнышко»

Участники: ведущий - хозяйка избы Елена В., почётные гости (2 человека), дети, заведующий, ст. воспитатель, педагоги мероприятия, родители;

Материалы, оборудование: красная лента, ножницы, каравай на рушнике, колонка, русская народная музыка на флеш-карте, карточки с загадками, атрибуты для народных игр, самовар, чашки, блюда, угощение для детей, гостей;

предварительная работа: подготовка и ремонт помещения, сбор - косметическая покраска предметов старины, сбор мебели, посуды, занавесок, скатерти, половиков, инструментов.

Ход мероприятия.

Муз. 1 – Русская народная музыка

1. Встреча гостей:

(звучит русская народная музыка, гости собираются перед

входом в мини - музей. В проходе перед мини - музеем натянута красная лента, выходит Хозяйка - Елена В. с караваем на рушнике встречает гостей, здоровается, приглашает всех в избу)

Хозяйка: здравствуйте, ув. Коллеги, родители, друзья, дорогие гости, ребята! Сегодня в нашем саду особенный день - мы открываем мини-музей «Русская изба!» В нашей избе оживёт история! Для вашего внимания представлены предметы, которыми пользовались наши предки, и конечно почувствуете тепло, уют старинной русской избы.

2. Вступительное слово:

Хозяйка: слово предоставляется заведующему МКДОУ «Детского сада №2 «Солнышко» Хмелевой Ларисе Михайловне

Заведующий МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» Лариса М.:

русская изба не просто жилище - это сердце семьи, хранительница традиций. Здесь рождались дети, вся семья собиралась за столом, трудились и отдыхали. Наш коллектив долго собирал старинные вещи: мебель, половики,

посуду, инструменты, салфетки, занавески, скатерти! Все, что поможет нам прикоснуться к прошлому. Спасибо всем коллегам, родителям, которые принимали активное участие в сборе предметов старины и организации музея. Посещайте мини-музей, фотографируйтесь, рассказывайте своим друзьям и близким про наш мини – музей, а мы будем рады видеть вас у нас в гостях!

Хозяйка: слово для поздравления предоставляется Третьяковой Надежде Сергеевне - заведующему отделением Дворец творчества ДШИ – Талицкой детской школы искусства!

Надежда С.: добрый день ув. Администрация сада, педагоги, родители, дети! Очень признательна и благодарна за приглашение на открытие мини - музея «Русская Изба», у нас в ДШИ тоже есть музей, я сама принимаю активное участие в пополнении музея предметами старины, часть которых мне достались по наследству от моей бабушки, очень дорожу ими. Вашему музею желаю пополнения, процветания! Работайте коллеги, проводите занятие по УНТ, приходите в гости к нам! Всего самого доброго!

Хозяйка: здравствуйте, люди добрые! Милости просим в нашу избу!

Низкий, вам поклон! (Кланяется)

Пусть будет в этом доме тепло, уютно, дружно и радостно. Пусть каждый, кто переступит порог, почувствует силу и мудрость наших предков.

3. Торжественный момент - разрезание ленты

Хозяйка: а, теперь наступает самый торжественный момент! Право перерезать ленту предоставляется нашим почётным гостям: Третьяковой Надежде Сергеевне – заведующему отделением Дворец творчества ДШИ – Талицкой детской школы искусства, Хмелевой Ларисе Михайловне - заведующему МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»

(гости подходят к ленте, хозяйка подаёт ножницы, перерезают ленту)

Хозяйка: разрезая эту ленту, мы открываем дверь в мир русской культуры, в мир традиций, которые передаются из поколения в поколение.

Муз. 2 - фанфары

(гости перерезают ленту под звуки фанфар)

4. Приглашение войти

Хозяйка: пожалуйста, гости дорогие, проходите, не стесняйтесь! Располагайтесь, присаживайтесь, осматривайтесь. Здесь каждая вещь - частица нашей

истории.

Муз. 3 - Русская народная

гости и дети заходят в музей. Звучит спокойная русская народная музыка.

5. Знакомство с музеем

Хозяйка: загадки, обзорная экскурсия про старинную мебель, посуду...

Ув. гости, посмотрите, вот русская печь сердце избы. Она кормила, грела и лечила. А, рядом ухват, кочерга, чугунок. Видите этот сундук? В нём хранили самое ценное. А, вот прялка - на ней пряли пряжу для одежды.

хозяйка кратко рассказывает о нескольких самых главных предметах старины, вовлекая детей в диалог: задаёт вопросы, загадывает загадки.

6. Завершение церемонии

Хозяйка: сегодня мы не просто открыли музей - мы зажгли огонёк памяти. Пусть он горит ярко, а традиции русского народа живут в ваших сердцах! А, сейчас мои друзья поплясать пришла пора!

Муз. 4. К нам гости пришли!

все дети танцуют танец «К нам гости пришли!»

Хозяйка: в знак гостеприимства предлагаю отведать каравай, испечённый по старинному рецепту, а детей угостить баранками

подаёт каравай на рушнике сначала гостям, а детей угощает баранками, пирожками.

Хозяйка: угощайтесь, люди добрые! Всем вам здоровья и удачи!

7. Фото на память

Хозяйка: пусть этот момент останется в вашей памяти!

Организуется групповое фото с гостями и дошкольниками на фоне музея

Приложение 1.

- ❖ Организация выставки детских рисунков на тему: «Русская изба», «Народные промыслы», «Русский национальный костюм», «Народная игрушка»;
- ❖ в конце церемонии можно провести мастер - классы:
 - как пользоваться прялкой, плести лапти, вышивать крестиком, провести народные игры: «Ремешок», «Горелки»;
- ❖ лепка, украшение куличей из соленого теста;
- ❖ рисование и обводка трафаретов матрешек, свистулек и др. народных игрушек;
- ❖ роспись глиняных или гипсовых игрушек «Дымка», «Гжель» для детей старшего дошкольного возраста;
- ❖ рассматривание альбомов - образцов разных видов росписей: хохлома, дымка, гжель.