

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 2 «Солнышко»

П.М.Хмелева

«30» августа 2026г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

учреждения

Протокол от 30.08.2025 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Солнышко»

на 2026-2030 годы

Содержание

№п/п	Разделы Программы развития	Стр.
1	Паспорт программы	3
2	Информационная справка	7
3	Результаты проблемно - ориентированного анализа	13
4	Основные направления развития организации	16
5	Механизмы реализации Программы развития	19
6	Дорожная карта реализации Программы развития	21

ПАСПОРТ

программы развития

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский

сад № 2 «Солнышко»

на 2026-2030 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»• Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»• Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»• Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 « Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»• Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»• Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»• Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»• Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»• Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»• Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»• Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития

	<p>дополнительного образования детей до 2030 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» • Программа перспективного развития системы образования Свердловской области
Цели программы развития	<p>Совершенствование дошкольного образования, через создание условий для реализации управленческих, методических и педагогических действий, направленных на всестороннее развитие, воспитание и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возраста, в соответствии с государственной политикой развития дошкольного образования в Российской Федерации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>Проект «История моей Родины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать образовательную базу в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста. 2. Обновить образовательные методики и технологии, средства обучения и оборудование, для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. 3. Сформировать у воспитанников представления о традиционных ценностях российской духовно-нравственной культуры. <p>Проект «Дружим с детством»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать модель эффективной работы с родителями (законными представителями) обучающихся для формирования позиции ответственного родителя, повышения психолого-педагогической компетентности родителей путем реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) (в т.ч., имеющих детей с ОВЗ). 2. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.), в том числе при взаимодействии с социальными партнерами. 3. Привлечь новых социальных партнеров для комплексного решения образовательных задач. <p>Проект «Формула здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать систему укрепляющих образовательных методик и компонентов. 2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей. 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (благотворительность) для развития ресурсной базы образовательного учреждения
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Проект «История моей Родины»</p> <p>Разработан образовательный проект исторического просвещения детей дошкольного возраста. У 70% детей сформированы первоначальные представления об истории РФ и о традиционных ценностях российского</p>

	<p>народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Обновлена материальная база на 30%, приобретены средства обучения.</p> <p>Проект «Дружим с Детством»</p> <p>Разработана программа просвещения родителей.30% родителей вовлечены в повышение образовательной компетентности и используют психолого-педагогические методы в домашнем процессе воспитания детей .</p> <p>20% родителей принимают активное участие в управлении образованием в ДОО.</p> <p>Проект «Формула здоровья»</p> <p>Разработан образовательный комплекс методик и внедрить кружки дополнительного образования в области оздоровления детей. Обновлены материально-техническими ресурсы, через реализацию платных услуг.</p> <p>70% обучающихся охвачены системой укрепления здоровья .</p>
Период реализации программы развития	01.01.2026 -31.12.2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап: подготовительный (01 январь 2026 – 31 августа 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов (кадровых, материальных, технических и др.); - разработка документации и создание условий для реализации проектов программы Развития. <p>2 этап: практический (01 сентября 2026 – 31 мая 2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение запланированных проектов в образовательную среду ДОО, выполнение мероприятий Программы развития; - апробирование организационных методик и управленческих решений; - систематический анализ и коррекция технологий реализации проектов. <p>3 этап: итоговый (01 июнь 2030 – 31 декабря 2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения целей и задач, поставленных в Программе развития ; - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей; - оценка результатов и составление отчета по итогам реализации проектов; - ответственность наиболее эффективных практик при дальнейшем планировании развития ДОО.
Порядок финансирования программы развития	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Тагилского муниципального округа и за счёт привлечения внебюджетных средств</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Ежегодный публичный доклад заведующего на общем собрании работников, а также на родительских собраниях по промежуточным результатам реализации Программы развития. Отчет публикуется на официальном сайте образовательного учреждения.</p>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл.почта)	<p>Хмелева Лариса Михайловна, Заведующий МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», тел. 89292131929, hmlevalarisa@mail.ru</p> <p>Томенюк Елена Владимировна, старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко», тел. 89126386803, tomenyuk.1976@mail.ru</p>

Педагогический коллектив и представители родительской общности ДЮО.

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	
Полное и сокращенное наименование <i>Образовательной организации, дата основания</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Солнышко»; 01.01.1961 г.
Информация об учредителе	Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 66ЛО1 № 0005930, регистрационный № 19462 от 09 августа 2017 года (бессрочная)
Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности	623640 Свердловская область, г. Талица, ул. Заводская, 2 телефон : 8 (343) 71 2-18-30, сайт: https://twoysadk.ru
Сведения об обучающихся	
Количество обучающихся до 3-х лет	41 детей
Количество обучающихся с 3 до 7 лет	161 детей

Количество обучающихся с ОВЗ	6 детей
Количество обучающихся с инвалидностью	1 ребенок
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
<i>Структура управленца образовательной организацией</i>	<p>Органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательной организации; - Педагогический совет Образовательной организации; - Совет родителей (законных представителей) обучающихся; <p>Административное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 уровень – Заведующий образовательного учреждения; 2 уровень – Заведующий хозяйством; 3 уровень – Старший воспитатель.
<i>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование</i>	<p>Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.</p>
<i>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проектная технология Информационно-коммуникационная технология (ИКТ). Технологии игрового обучения Методика проектного обучения Технологии формирования самостоятельной познавательной деятельности Технологии коллективного творчества; <p>Материально-технические условия:</p> <p>Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 2673,6 кв.м. Имеет два этажа и территорию общей площадью 8577,00 кв. м., Территория ограждена забором. На площадках расположено игровое уличное оборудование и теневые навесы, оформлены колумбарии и газоны. На территории есть оборудованная физкультурная площадка для спортивных занятий. Педагогический блок включает 11 групповых ячеек: групповая комната, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка. В групповых помещениях, в соответствии с существующими</p>

	<p>требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).</p> <p>Кроме групповых помещений в здании Образовательного учреждения имеются музыкальный, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет – 1, изолятор; пищеблок – 1, кабинет администрации – 1, методический кабинет – 1, служебные помещения.</p> <p>Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>
--	--

Сведения о режиме деятельности

<p><i>Особенности календарного графика и режим работы</i></p>	<p>Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы при пятидневной рабочей неделе – 10 часов.</p> <p>Ежедневный график работы с 7.30 до 17.30 часов.</p>
---	---

Сведения о работниках

<p><i>Общее количество работников</i></p>	58 человека
<p><i>Количество педагогических работников</i></p>	23 человек
<p><i>Количество специалистов</i></p>	5 человек
<p><i>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов</i></p>	1 человек
<p><i>Количество работников с высшим образованием</i></p>	17 человек
<p><i>Количество работников со средним профессиональным образованием</i></p>	6 человек
<p><i>Информация об аттестации педагогических работников</i></p>	23 человека, из них имеют высшую категорию- 8 человек, первую категорию- 8 человек.

<p><i>Иные особенности коллектива</i></p>	<p>Имеют педагогический стаж работы: Менее 3 лет- 2 человека От 3-5 лет - 1 человек От 5 -10 лет – 5 человек От 10-15 лет – 6 человек От 15-20 лет-3 человека Свыше 20 лет -6 человек</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	
<p><i>Наименование организаций, общественных объединений, направлений взаимодействия и т.д.</i></p>	<p>МКОУ «Талицкая СОШ №1» – посещение учителями занятий детей подготовительной к школе группы, родительских собраний детей данной возрастной группы, экскурсии детей в здание школы и кабинеты начальных классов с целью преемственности дошкольного и начального школьного образования; совместные акции и развлечения, посещение воспитанниками ДОУ класов УИЩ; МБУ ТМО БИЦ, которую посещают дети с целью воспитания интереса к книге и расширения кругозора детей; на базе библиотеки проходят занятия по ознакомлению с окружающим, по познавательному развитию, по нравственно – патриотическому воспитанию; МБУДО «Талицкая ДШИ»–сетевое взаимодействие в рамках дополнительного образования; МКОДО ТМО «Талицкая спортивная школа имени Ю.В. Исламова» - совместные мероприятия, конкурсы для укрепления физического развития дошкольников РИКДЦ «Юбилейный» - конкурсы, мероприятия, направленные на творческое развитие личности ребенка в разных направлениях.</p>

	<p>ГИБДД, Пожарная часть № 86 - организация совместных викторин, развлечений, выставок детского творчества с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;</p> <p>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:</p> <p>Талицкая ЦРБ - в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности ежегодно проводит осмотр детей врачами узкой специализации (старшая и подготовительная группы), а также ежемесячные осмотры и проведение прививок.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	
<p><i>Общие положения</i></p>	<p>В процессе реализации поставленных целей за последние три года в учреждении произведено комплексное оснащение производственных и учебно-образовательных помещений, обновлена материально-техническая база ДОУ, введены в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии для повышения качества управления и обучения в учреждении. Зафиксирована положительная динамика освоения воспитанниками образовательных областей. Значительно повысился уровень результатов участия воспитанников в мероприятиях различных уровней. Повысился уровень профессиональной и образовательной подготовленности педагогов. В жизни учреждения стали активно участвовать родители. Созданная система работы ДОУ показывает положительные результаты развития учреждения.</p>

Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах и соревнованиях за последние два года

- Воспитанники и сотрудники принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях творческой, спортивной и технической направленности на муниципальном и региональном уровнях.

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния Образовательного учреждения

Программа развития МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» за 2020-2025 годы выполнена в полном объеме. Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития за период 2020-2025 гг позволили обеспечить:

- воспитание и развитие личности обучающегося, готовой к продолжению обучения в школе;
- овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- получение лицензии на оказание услуг дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию воспитанников
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Ребенок. Образование	Активное участие воспитанников и их семей в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Хорошие показатели по результатам участия (призеры, победители).	Периодическая заболееваемость обучающихся и работников ведет к снижению темпа образовательного маршрута. Процент педагогов с высшим образованием – 43 %.	Возможность организации платных услуг по программам дополнительного образования: театральная студия, ритмопластика, изо студия, кружок речевого этикета, скоро чтение и других.	Период демографического спада. Высокий уровень вирусных инфекций. Увеличение доли обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов: психологов,

	Зантпересованный,	Отсутствие штатных		дефектологов, логопедов, тьюторов.
	опытный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Трое педагогов обучаются в педагогических вузах.	Единиц – учителя – логопеда, педагога – психолога. Увеличение числа детей с логопедическими нарушениями речи, что в свою очередь влияет на участие в совместных мероприятиях и снижает их качество.		
Ребенок. Воспитание	Методическая поддержка педагогов (наличие в ДОУ старшего воспитателя), взаимодействие с сетевыми партнерами, доступная материально-техническая база.	Большая загруженность педагогов и воспитанников ДОУ. Снижение активности обучающихся из-за повышения роста заболеваемости и пропусков занятий.	Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия в сфере духовно-нравственного воспитания. Разработка и внедрение программы просвещения родителей. Вовлечение родителей в процесс управления учреждением в рамках государственно-общественного управления образованием.	Отсутствие кадров, по причине низкой заработной платы педагогического персонала, создает дополнительную нагрузку на педагогов. Снижение активной позиции родительского сообщества на фоне общегосударственной ситуации в мире.
Ребенок. Здоровье	Активный педагогический коллектив. Регулярное участие в спортивных соревнованиях. Высокая активность воспитанников и их родителей (законных представителей).	Недостаточное благоустройство физкультурной территории, отсутствие достаточного освещения для проведения спортивных занятий и мероприятий.	В перспективе планируется выделение собственного физкультурного зала, благоустройство физкультурной территории и оснащение необходимым оборудованием и инвентарем	Отсутствие помещений, инвентаря и оснащенной территории для проведения спортивных занятий мероприятий.

Ребенок: Творчество	Наличие современного технологического оборудования	В ДОУ нет услуг по дополнительному образованию. Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов для проведения занятий по дополнительным программам.	Организована деятельность в форме акций, конкурсов, флешмобов с сетевыми партнерами.	Период демографического спада. Удаленность от центра города.
Кадры. Педагоги. Команда Образовательного учреждения.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100%. Имеется потенциал для профессионального роста и развития.	Недостаточный охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повысить квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Удаленность от центра города. Пассивность «молодых» кадров
Допольный климат	Доля воспитанников, принявших участие в диагностике – 100%.	Отсутствие платных единиц – учителя – логопеда, педагога – психолога.	Тесное взаимодействие ДОУ с ЦПМСС Красносельского района. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска»	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
Образовательная среда	Использование педагогами информационно-коммуникативной образовательной платформы МАХ.	Отсутствие библиотечно-информационного центра. Использование образовательным процессом материалы с Интернет ресурсов.	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в подключении к образовательной платформе Сферум.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации, перечень мероприятий	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Воспитание	«История моей Родины»	<p>1. Разработать и реализовать образовательную базу в рамках исторического просвещения детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Обновить образовательные методики и технологии, средства обучения и оборудование, для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Сформировать у воспитанников</p>	<p>Разработан и используется образовательный проект исторического просвещения детей дошкольного возраста.</p> <p>У 70% детей сформированы первоначальные представления об истории РФ и о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру.</p> <p>Обновлена материальная база на 30%, приобретены средства обучения.</p>	<p>2026-2030 гг.;</p> <p>Создание проекта исторического просвещения детей дошкольного возраста;</p> <p>Разработка и реализации мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p>Закупка методических пособий и материалов для реализации проекта; планирование и проведение периодических отчетных мероприятий по заданному направлению (соревнования, выступления, конкурсы)</p>	<p>Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» Гоменюк Елена Владимировна</p>	<p>Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педагогическом Контроль за ходом реализации -</p> <p>заведующий</p>

			Представления о традиционных ценностях российской духовно-нравственной культуры.				
2	Здоровье	«Формула здоровья»	1. Разработать и реализовать систему здоровье-укрепляющих образовательных методик и компонентов. 2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей. 3. Привлечь дополнительные финансовые средства (благотворительность) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения	Разработан и внедрен образовательный комплекс методик и открыты кружки дополнительного образования в области оздоровления детей. Обновлены материально-техническими ресурсы, через реализацию платных услуг 70% обучающихся охвачены системой укрепления здоровья.	2026-2030 гг. Составление рабочих программ дополнительного образования, отбор методических материалов; Создание нормативной базы; Организация рекламной деятельности; Запуск и апробация различных форм работы с детьми по дополнительному образованию; Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.	Инструктор по физической культуре МК ДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» Горохова Татьяна Евгеньевна	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педагогическом Консультации - заходом

3	Образовательная среда	«Дружим с детством»	<p>1. Разработать и реализовать систему зпоровые укрепляющих образовательных методик и компонентов.</p> <p>2. Обеспечить педагогические кадры материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования в области оздоровления детей.</p> <p>3. Привлечь дополнительные финансовые средства (благотворительность) для развития ресурсной базы Образовательного учреждения</p>	<p>Разработана и применяется программа просвещения родителей. 30% родителей вовлечены в повышение образовательной компетентности и используют психолого-педагогические методы в домашнем процессе воспитания детей. 20% родителей принимают активное участие в управлении образованием в ДОУ.</p>	<p>2025-2030 гг.</p> <p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением;</p> <p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями;</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с семьей;</p> <p>Транслирование передового опыта семейного воспитания;</p> <p>Привлечение родительской ответственности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами;</p> <p>Разработка и реализация системы взаимодействия с социальными партнерами.</p>	<p>Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»</p> <p>Гоменюк Елена Владимировна</p> <p>Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК, на ежегодном педагогическом контроле за ходом реализации - Заведующий МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»</p> <p>Хмелева Лариса Михайловна</p>

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локально – нормативная документация в соответствии с действующим законодательством.	Положения, приказы, программы по направлениям деятельности Образовательного Учреждения.	Приказы о создании творческих групп по работе над проектами программы развития. Программы дополнительного образования по новым направлениям. Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ. Новые договоры с социальными партнерами.	Разрабатываются силами творческого коллектива ДОУ
2	Материально- техническое обеспечение	Игровое оборудование, методическая литература, пособия, программное обеспечение	Помещения, мебель с признаками износа, дидактические пособия, устаревшее учебное игровое оборудование, канцелярские принадлежности.	Полноценное развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы. Развивающее оборудование в помещении Образовательного Учреждения.	Субсидия на выполнение государственного задания
3	Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические кадры	Педагог-организатор Учитель-логопед Воспитатели Педагоги дополнительного образования	Повышение квалификации у педагогов по овладению новыми методиками и технологиями Педагоги дополнительного образования по новым направлениям	Бюджетные средства
4	Финансовые ресурсы	Дополнительные образовательные услуги платной основе Модернизация образовательного пространства в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Устаревшее оборудование на прогулочных площадках	Оплата труда. Закупка и установка учебного игрового оборудования Закупка и установка развивающего оборудования в помещения Образовательного Учреждения	Внебюджетные средства Бюджетные средства

5	Иное (при необходимости)	Информации о работе образовательного учреждения	Официальный сайт образовательного учреждения; Госпаблики;	Страница на сайте образовательного учреждения, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей. Обратная связь от родителей (законных представителей) о деятельности образовательного учреждения в «ВКонтакте» Поддержка и модернизация официального сайта образовательного учреждения.	Бюджетные средства

«Дорожная карта» реализации программы развития

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)
* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных	2026	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке					

я. /

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Старший воспитатель	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных (при необходимости)					
Разработка программы просвещения родителей. Поиск социальных партнеров.	2025-2030	Старший воспитатель	Программа просвещения родителей. Заключены договоры о социальном партнерстве.	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Старший воспитатель	* Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	3	3	3	3
Завершение проекта. Распространение педагогического опыта	2030	Старший воспитатель	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности					+

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Инструктор по физической культуре	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных					
Разработка образовательного комплекса методик и открытие кружков здоровья через дополнительное образование в области оздоровления детей дошкольного возраста	2026-2030	Инструктор по физической культуре	Программа здоровьесбережения, программа дополнительного образования «ГТОшка», функционируют кружки дополнительного образования «ГТОшка», «Ритмика».	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2026-2030	Инструктор по физической культуре	* Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	3	3	3	3
Завершение проекта. Распространение педагогического опыта	2030	Инструктор по физической культуре	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности					+

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы Учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, отражающие выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте Образовательного учреждения и анкетирования в официальной группе «ВКонтакте».
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников Образовательного учреждения и заседании родительского комитета, публикуются на официальном сайте Образовательного учреждения как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.